

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГАОУ ВПО «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
ОТДЕЛЕНИЕ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ
ИМ. Л.ТОЛСТОГО
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Т.А.КОРНЕЕВА

**ИМЕНА В ГРАММАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

КАЗАНЬ-2013

Корнеева Т.А.

Имена в грамматической системе русского языка: Конспект лекций /

Т.А.Корнеева, Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2014. - 102 с.

Курс ориентирован на освоение системы теоретических знаний по морфологии современного русского литературного языка, приобретение устойчивых умений и навыков грамматического анализа слова и формы, выработку осознанной языковедческой позиции, необходимой в условиях современной системы разноуровневого преподавания русского языка в школе. Подготовленный материал можно изучать самостоятельно, выполняя предлагаемые задания и проводя самоконтроль усвоения материала. В процессе освоения курса вырабатываются навыки грамматического анализа имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, навыки различения грамматических омонимов, решения сложных, дискуссионных вопросов современной морфологии.

Электронная версия курса: <http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>

Принято на заседании кафедры русского языка и методики преподавания

Протокол № 4 от 02.12.2013

© Казанский федеральный университет

© Корнеева Т.А.

Направления подготовки:

050100.62 «Педагогическое образование» (Русский язык и иностранный (английский) язык; Педагогическое образование в области русского языка и литературы) (бакалавриат, 3 курс, очное обучение)

032700.62 «Филология: Отечественная филология: Русский язык и литература» (бакалавриат, 2 курс, очное обучение)

Дисциплина: «Современный русский язык: Морфология»

Количество часов :

бакалавриат - 72 ч. (в том числе: лекции – 24, практические занятия – 26, самостоятельная работа – 22); форма контроля – экзамен

бакалавриат - 78 ч. (в том числе: лекции – 26, практические занятия – 28, самостоятельная работа – 24); форма контроля – экзамен

Темы: 1. Основные понятия морфологии. 2. Имя существительное как часть речи. 3. Имя прилагательное как часть речи. 4. Имя числительное. 5. Местоимение.

Ключевые слова: *грамматическое значение, грамматическая форма, парадигма, грамматическая категория, имя существительное, имя прилагательное, числительное, местоимение.*

Дата начала эксплуатации: сентябрь 2013 года

Автор-составитель: Корнеева Татьяна Александровна, доцент кафедры современного русского языка и методики преподавания, кандидат филологических наук

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. “ГРАММАТИКА – ДУША ЯЗЫКА”	8
ЛЕКЦИЯ I-II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ	8
<i>Грамматическое значение. Соотношение</i>	9
<i>лексического и грамматического значений</i>	
<i>Способы выражения грамматического значения</i>	10
<i>в современном русском языке</i>	
<i>Грамматическая форма. Типы грамматических форм</i>	13
<i>Морфологическая парадигма</i>	15
<i>Грамматическая категория</i>	16
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	18
<i>Список литературы</i>	18
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	19
ЛЕКЦИЯ III. ЧАСТЬ РЕЧИ КАК ОСНОВНАЯ МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	19
<i>Принципы разграничения частей речи</i>	19
<i>История вопроса о частях речи в русском языке</i>	21
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	25
<i>Список литературы</i>	25
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	26
ЛЕКЦИЯ IV. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	26
<i>Имя существительное как часть речи</i>	26
<i>Лексико-грамматические разряды имён существительных:</i>	28
<i>а) существительные нарицательные и собственные;</i>	
<i>б) существительные конкретные, отвлечённые, вещественные,</i>	
<i>собирательные</i>	
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	32
<i>Список литературы</i>	33
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	34
ЛЕКЦИЯ V. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	

ОДУШЕВЛЁННОСТИ / НЕОДУШЕВЛЁННОСТИ	34
<i>Содержание и средства выражения категории</i>	35
<i>одушевлённости/ неодушевлённости</i>	
<i>Грамматические противоречия категории одушевлённости</i>	
<i>/неодушевлённости</i>	35
<i>Существительные с колеблющимися признаками</i>	
<i>одушевлённости / неодушевлённости</i>	37
<i>Одушевлённые личные и неличные существительные</i>	37
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	38
<i>Список литературы</i>	38
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	39
ЛЕКЦИЯ VI. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ РОДА	39
<i>Способы выражения ГК рода в современном русском языке</i>	39
<i>Слова общего рода</i>	42
<i>Род несклоняемых существительных</i>	43
<i>Родовой параллелизм (родовая синонимия)</i>	44
<i>Случаи колебания в роде</i>	44
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	45
<i>Список литературы</i>	45
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	46
ЛЕКЦИЯ VII. СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА	46
<i>Сущность ГК числа.</i>	47
<i>Способы выражения ГК числа</i>	49
<i>Существительные, не имеющие числовой корреляции</i>	49
<i>Существительные группы <i>singularia tantum</i></i>	49
<i>Существительные группы <i>pluralia tantum</i></i>	50
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	52
<i>Список литературы</i>	52
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	53
ЛЕКЦИЯ VIII. СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ ГК ПАДЕЖА	53

<i>Сущность ГК падежа.</i>	53
<i>Способы выражения ГК падежа</i>	54
<i>Семантика падежей</i>	55
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	58
<i>Список литературы</i>	58
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	59
ЛЕКЦИЯ IX. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	59
<i>Типы склонения существительных</i>	60
<i>Принципы распределения существительных по типам склонения</i>	60
<i>Флективная синонимия в современном русском языке</i>	63
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	65
<i>Список литературы</i>	65
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	65
ЛЕКЦИЯ X. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	65
<i>Имя прилагательное как часть речи</i>	66
<i>Лексико-грамматические разряды прилагательных</i>	67
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	73
<i>Список литературы</i>	73
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	74
ЛЕКЦИЯ XI. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ	75
<i>Морфологические, синтаксические и семантические различия полных и кратких форм прилагательных</i>	76
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	76
<i>Список литературы</i>	77
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	77
ЛЕКЦИЯ XII. СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ	
ГК СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	78
<i>Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имён прилагательных</i>	78
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	80

<i>Список литературы</i>	80
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	
ЛЕКЦИЯ XIII. СКЛОНЕНИЕ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	81
<i>Первое, второе, третье склонение имён прилагательных</i>	81
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	82
<i>Список литературы</i>	82
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	82
ЛЕКЦИЯ XIV. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	82
<i>Имя числительное, его семантические и грамматические особенности</i>	83
<i>Семантические разряды числительных</i>	84
<i>Структурные типы числительных</i>	85
<i>Омонимия числительных и слов других частей речи</i>	86
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	86
<i>Список литературы</i>	87
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	87
ЛЕКЦИЯ XV. МЕСТОИМЕНИЕ	88
<i>Местоимение как часть речи</i>	88
<i>Семантические разряды местоимений</i>	89
<i>Группы местоимений по их грамматическим свойствам</i>	92
<i>Омонимия местоимений и слов других частей речи</i>	93
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	94
<i>Список литературы</i>	94
<i>Использованные информационные ресурсы</i>	95
ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ	96
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	98
КРАТАКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ	102

ВВЕДЕНИЕ. «ГРАММАТИКА – ДУША ЯЗЫКА»

Грамматика (от греч. γραμματική ‘искусство правильно писать’) – раздел языкознания, изучающий грамматический строй языка, объективные законы строения и правила использования в речи слов и предложений. Грамматика включает в себя *морфологию* и *синтаксис*.

Морфология (от греч. μορφή ‘форма’ и λόγος ‘учение’) – это грамматическое учение о слове; учение о словах как частях речи, об их грамматических значениях и формах, об изменениях слов. В.В.Виноградов называл морфологию «душой языка». Морфология изучает грамматические свойства слова (в условном отвлечении от его лексического значения) и целые классы слов, обладающие одинаковыми грамматическими признаками (части речи). Единицами морфологии являются *слово* и *словоформа*.

ЛЕКЦИИ I-II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МОРФОЛОГИИ

Аннотация. В данной лекции рассматриваются основные понятия морфологии, необходимые для изучения сложного и многообразного грамматического материала. Обращается внимание на соотношение систем словообразования и словоизменения, типы грамматических форм, морфологическая парадигма слова. Ключевыми в лекции являются понятия грамматическое значение и способы его выражения в современном русском языке, формообразующие аффиксы, морфологические категории и их дифференциальные признаки. Рассматривается историчность морфологических категорий, современные тенденции в соотношении парадигматических и аналитических способов выражения грамматических значений.

Ключевые слова. *Грамматическое значение, грамматические средства, грамматическая форма, парадигма, грамматическая категория.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении материала лекции следует обращать пристальное внимание на многочисленные примеры, сопровождающие сложные теоретические положения. Использованная терминология является ключевой для успешного овладения курса и требует

вдумчивого усвоения.

Основными понятиями морфологии являются понятия грамматическое значение, грамматические средства, грамматическая форма, парадигма, грамматическая категория.

1. Грамматическое значение. Соотношение лексического и грамматического значений.

Слово представляет собой одновременно единицу и лексики, и грамматики. Слово как грамматическая единица – это система всех его форм с их грамматическими значениями. **Грамматическое значение** – это абстрактное значение слова, (условно) отвлечённое от его лексического значения; оно обобщает отношения между словами и свойственно целому классу словесных форм. Например, слова *комната, вода, рыба, мысль, лампа* имеют общее грамматическое значение ***предметности*** (это имена существительные), грамматические значения ***женского рода, единственного числа, именительного падежа***, хотя их лексические значения разные. Слова *пишу, лечу, читаю, думаю* имеют общее грамматическое значение ***действия*** (это глаголы), грамматические значения ***несовершенного вида, изъявительного наклонения, настоящего времени, единственного числа, 1 лица***.

Грамматические значения могут быть **общими** и **частными**. **Общие** (общекатегориальные) значения присущи частям речи. Они выявляются по отношению к другим частям речи. У имён существительных это значение ***предметности***, у прилагательных – ***признака***, у числительных – ***количества***, у глаголов – ***действия (процессуальности)***, у наречий – ***признака действия***. **Частные** (частнокатегориальные) грамматические значения характеризуют отношения внутри части речи. Частнокатегориальными грамматическими значениями **имён существительных** являются грамматические значения ***одушевлённости-неодушевлённости, рода, числа, падежа***. Частнокатегориальными грамматическими значениями **имён прилагательных** – грамматические значения ***числа, рода, падежа***. Частнокатегориальным

грамматическим значением **числительных** является значение *падежа*. Частнокатегориальными грамматическими значениями **глаголов** – значения *вида, наклонения, времени, числа, лица (в настоящем и будущем времени), рода (в прошедшем времени)*.

Соотношение лексического и грамматического значений в слове.

- 1) Лексическое значение (ЛЗ) присуще только данному слову, грамматическое значение (ГЗ) присуще целому классу однородных слов;
- 2) ЛЗ уникально для каждого отдельного слова, ГЗ типично для целого класса однородных форм;
- 3) ЛЗ не зависит от других значений (*книга, гора, флаг, рисунок*), ГЗ существует только в системе однородных грамматических значений (например, значение **единичности** (*стол*) выделяется на фоне **множественности** (*столы*); значение **именительного падежа** – на фоне других падежей (*дом – дома – дому – о доме*));
- 4) ЛЗ выражается основой слова, ГЗ – формообразующими аффиксами:
дом □ (синкретичная **нулевая** флексия выражает грамматические значения *мужского рода, единственного числа, именительного или винительного падежа* существительного), *пиш[ет]* (синкретичная флексия [ет] выражает грамматические значения *3 лица, единственного числа глагола в настоящем времени*);
- 5) ЛЗ обязательно для слова, ГЗ – дополнительное, сопутствующее, но и обязательное в то же время, без грамматического оформления слова не употребляются в словосочетаниях и предложениях;
- 6) Количество ЛЗ безгранично, количество ГЗ ограничено, их можно пересчитать.

2. Способы выражения грамматического значения в современном русском языке

Русский язык – язык с флективным строем, однако усложнение системы формообразования, изменение границ слова и его объёма, рост фразеологических единств и сращений свидетельствует об усилении и росте

аналитизма в грамматической системе русского языка. «В современном русском языке грамматическая структура многих слов и форм переживает переходную стадию от синтетического строя к смешанному, аналитико-синтетическому» (В.В.Виноградов). В современном русском языке грамматические значения выражаются двумя способами: **синтетическим** и **аналитическим**. Средства выражения грамматических значений называются **грамматическими средствами**.

При **синтетическом способе** грамматические значения выражаются в пределах одной лексемы, в неразрывном единстве с лексическим значением. **Основными** синтетическими средствами выражения грамматических значений являются **аффиксальные** средства: **флексии, формообразующие суффиксы, префиксы, конфиксы**.

- **Солнц[е]** - синкретичная флексия **[е]** выражает грамматические значения *среднего рода, единственного числа, именительного или винительного падежа существительного*;

журнал □ - синкретичная **нулевая** флексия выражает грамматические значения *мужского рода, единственного числа, именительного или винительного падежа существительного*;

пел □ - синкретичная **нулевая** флексия выражает грамматические значения *мужского рода, единственного числа* глагола в форме прошедшего времени.

Флексии, как правило, одновременно выражают несколько грамматических значений, но они не являются многозначными, а определяются как **синкретичные**, т.к. нельзя отделить одно грамматическое значение от другого даже при помощи разных контекстов. Так, □ в имени существительном передаёт одновременно значение числа и падежа, а в единственном числе – и значение рода; □ в глаголе передаёт значение числа и лица.

В таких сложных количественных числительных, как **пятьдесят, пятьсот** грамматические значения падежей выражают **сложные прерывистые флексии**: *пятидесяти, пятьюдесятью, пятистах, пятьюстами*.

В дробных числительных **полтора** и **полтора́ста** грамматическое

значение косвенных падежей (кроме винительного) выражает **внутренняя флексия –у**: *полтора, полтораства*.

- **Формообразующий суффикс –л-** указывает на форму прошедшего времени глаголов: *говори-л*; формообразующий суффикс **–ее** выражает значение сравнительной степени прилагательных: (*борец*) *сильн-ее*; формообразующие суффикс **–и-** и **нулевой суффикс (–Ø-)** образуют форму повелительного наклонения глаголов: *куп-и, решай-Ø*.

Разнообразные формообразующие суффиксы выражают противопоставление значений единственного и множественного числа имен существительных:

-j-: *деревь-j-а, листь-j-а*

-ес-: *чуд'-ес-а*

-онок/-ат-:

-овьj- (-евьj-): *сын-овьj-а, кум-овьj-а*

кот'-онок – кот'-ат-а,

-ин-: *граждан-ин – граждане*

цыпл'-онок – цыпл'-ат-а

В данном случае представлена разновидность супплетивизма¹ – разноосновный супплетивизм.

- Формообразующий **префикс с-** выражает значение совершенного вида глагола: *делать – с-делать*.

- Формообразующий **конфикс пре -- ейш** указывает на синтетическую форму превосходной степени прилагательного: *пре-добр-ейш-ий*.

В современном русском языке сложилась система, в которой функционируют два типа аффиксов: 1) **материально выраженные**: *рек[a]*, *голуб[ая]*, *пиш-и-[те]*, и 2) **нулевые** (материально не выраженные): *словарь□*, *сядьØ□*, *нёсØ□* (ср.: *нес-л-[а]*).

Дополнительными синтетическими средствами выражения грамматических значений являются **а) морфонологические** средства (включающие преобразования в звуковом (фонемном) составе слова, которые служат для передачи грамматического значения). К морфонологическим средствам относятся:

¹ супплетивизм – образование форм одного и того же слова от разных основ (*я-меня, ребёнок-дети*)

- **исторические чередования:** *собирать-собрать, окно-окон, убежать-убежать.*
 - **разноместное ударение:** *окна-окна, руки-руки, зеркала-зеркала, насыпать-насыпать.*
 - **характер конечного согласного основы (твёрдый - мягкий):** *колени-колен'и, сосед-сосед'и.*
- б) Разнокорневой супплетивизм:** *человек-люди, ребёнок-дети, мы-нас, хороший-лучше, иду-шёл.*

При **аналитическом способе** грамматические значения выражаются с помощью дополнительных средств. В русском языке к аналитическим средствам относят:

- 1) **вспомогательные слова** *буду, более, самый, наиболее, наименее: буду стараться* (значение будущего времени глагола), *более спокойный* (значение сравнительной степени прилагательного), *самый весёлый, наиболее удачный, наименее способный* (значение превосходной степени прилагательного);
- 2) **предлоги:** *из джакузи* (родит.п.), *к джакузи* (дат.п.), *с джакузи* (творит.п.), *в джакузи* (предл.п.). Предлог, как правило, выражает грамматическое значение в сочетании с флексией: *до леса* (родит.п.), *к лесу* (дат.п.), *о лесе* (предл.п.);
- 3) **формообразующие частицы** *давай, давайте, пусть, пускай, да; бы: пусть войдёт* (форма повелительного наклонения), *съел бы* (форма сослагательного наклонения);
- 4) **синтаксические показатели (синтагматический способ):**
 - а) *новеньк[ий] евро* - **окончание прилагательного** является показателем грамматических значений *мужского рода, единственного числа, именительного или винительного падежа* существительного *евро*;
 - б) *НЛО сбивают самолёты (из печати), Весло задело платье* – **прямой порядок слов** в предложении указывает на грамматическое значение прямого объекта действия винительного падежа существительных *самолёт* и *платье*.

3. Грамматическая форма. Типы грамматических форм.

Грамматическая форма – это материально выраженное единство грамматического значения и средства его выражения. Грамматическая форма и грамматическое значение неразделимы, это две стороны одного знака. Грамматическое значение материализуется в грамматической форме. Например, в слове *анализиру́й-[у]* грамматическая форма 1 лица представляет собой единство грамматического значения 1 лица ‘действие говорящего субъекта’ и средства его выражения – флексии [у]. Это значение свойственно целому ряду однотипных форм разного лексического содержания: *дума́й-у, спор’-у, соглаша́й-у-сь, отдыха́й-у*.

Грамматические **формы** слова представляют собой разновидности одного и того же слова, тождественные лексически и противопоставленные друг другу по своим грамматическим значениям. Например, *пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, буду писать, писал, пиши* – это формы глагола *писать*. Слово существует в языке как система форм.

Каждую грамматическую форму слова называют также **словоформой**. **Словоформа** – это конкретный «представитель» слова в речи (Н.М.Шанский), конкретная реализация слова в тексте с отражением его лексического и грамматических значений.

В зависимости от способа выражения грамматических значений различают **два типа** грамматических форм: **синтетические** и **аналитические**. Например, *прочитаю, решайте, умнее* – формы синтетические, а *буду читать, читал бы, самый эрудированный* – формы аналитические.

Словоформы могут быть **синонимичными**, т.е. тождественными по своему морфологическому значению, но различающимися по выражению: *красивее – более красивый, добрейший – самый добрый, сахара – сахару, водой и водою, в краю – в крае, выздоровею – выздоровлю, капает – каплет* и т.п. Помимо стилистических различий, свойственных грамматическим синонимам, они могут частично различаться семантически (например, *до дому* и *до дома, в краю* и *в крае, капает* и *каплет*).

Словоформы могут быть **омонимичными**, т.е. тождественными по

способу выражения, но различающимися по грамматическому значению. Например, словоформа существительного *степи* указывает на родительный, дательный и предложный падежи единственного числа. Словоформа прилагательного *молодой* указывает на значения 1) мужского рода единственного числа именительного падежа (*молодой человек*), 2) женского рода единственного числа родительного, дательного, творительного, предложного падежей. Грамматическими омонимами являются существительные «общего рода»: *сластёна (какой сластёна! (м.р.), какая сластёна! (ж.р.))*, *задира, обжора, жадина, неженка, сирота* и др.; «двувидовые» глаголы (кроме форм будущего времени): *обследовать (сов.в. и несов.в.)*, *обещать, ранить, казнить, миловать* и др.

Следует различать понятия **формообразование** и **словоизменение**. **Формообразование** – это образование несинтаксических форм слова (например, образование *степеней сравнения* прилагательных), которое происходит на базе формообразующей основы путём присоединения формообразующего суффикса: *сильн(ый)→сильн-ее*. **Словоизменение** – это образование синтаксических форм слова (склонение, спряжение), которое осуществляется с помощью флексии. В **словоизменении** выделяется исходная форма слова (в склонении - это форма *именительного* падежа, в спряжении – *инфинитивная* форма) и вторичные (косвенные) формы.

4. Морфологическая парадигма.

Словоформы изменяющегося слова в своей совокупности образуют строго организованную систему – **парадигму** словоизменения данного слова. **Парадигма** – это совокупность всех словоформ данной лексемы. Существует три разновидности парадигм: **полная, неполная (дефектная), избыточная**.

Полная парадигма имеет полный набор форм словоизменения. Например, у существительных 12 словоформ в парадигме (склонение по падежам в единственном и множественном числе), у глаголов совершенного вида – 10 словоформ, у глаголов несовершенного вида – 16 словоформ. Разновидностью

полной парадигмы является **перекрещивающаяся** парадигма. В ней совпадают несколько словоформ разных слов.

И.	<i>он, оно</i>	<i>весь, всё</i>
Р.	<i>его</i>	<i>всего</i>
Д.	<i>ему</i>	<i>всему</i>
В.	<i>его</i>	= <i>им.п. или род.п.</i>
Т.	<i>им</i>	<i>всем</i>
П.	<i>(о) нём</i>	<i>(обо) всём</i>

Неполная (дефектная) парадигма – это парадигма, в которой отсутствует какая-либо словоформа (лакуна в парадигме). Например, в парадигмах слов *юла, мечта, чета* нет формы родительного падежа множественного числа; в парадигмах глаголов *очутиться, дерзить, победить* отсутствует форма 1 лица единственного числа; а парадигмы слов *дровец, щец* состоят только из одной формы родительного падежа множественного числа.

Избыточная парадигма содержит большее количество форм, чем полная парадигма. Например, избыточную парадигму имеют существительные *человек (человек-люди), год (год-годы-лета)*. К словам с избыточной парадигмой относят глаголы *мяукать, полоскать, брызгать, двигать, капать* и др.

5. Грамматическая категория.

Грамматическая категория – наиболее общее понятие грамматики. **Грамматическая категория – это система противопоставленных друг другу рядов морфологических форм (в пределах определённой части речи) с однородным содержанием** (А.В.Бондарко). Грамматическая категория представляет собой **двустороннюю** единицу, имеющую **план содержания** (обладает своей семантикой) и **план выражения** (обладает своими формами, при помощи которых выражается эта семантика). Например, грамматическая категория числа имеет однородное содержание (количество предметов) и систему противопоставленных друг другу рядов форм (*дом-дома*).

Любая грамматическая категория – противопоставление (ГК числа: *единственное число* || *множественное число*; ГК рода: *мужской род* || *женский*

род || *средний род*; ГК лица: *1 лицо* || *2 лицо* || *3 лицо*; ГК вида: *совершенный вид* || *несовершенный вид*). Значения членов морфологической категории образуют оппозицию, обладая общим основанием для сравнения (А.В.Бондарко).

Каждая часть речи обладает своей системой грамматических категорий. **ГК существительных**: ГК одушевлённости-неодушевлённости, рода, числа, падежа. **ГК прилагательных**: словоизменительные ГК рода, числа, падежа, ГК степеней сравнения. **ГК числительных**: ГК падежа. **ГК глагола**: ГК вида, наклонения, времени, числа, лица (в настоящем и будущем времени), рода (в прошедшем времени).

Грамматические категории классифицируются по следующим основаниям.

- 1) По способности - неспособности противопоставлять словоформы одной лексемы различают **словоизменительные** и **лексико-грамматические** ГК. В системе словоизменительных ГК противопоставляются словоформы одной лексемы (например, ГК числа, падежа существительных, ГК рода, числа, падежа прилагательных, ГК наклонения, времени, числа, лица глаголов). В системе лексико-грамматических ГК (несловоизменительных, классификационных) в противопоставлении участвуют разные лексемы (например, ГК одушевлённости – неодушевлённости, рода существительных).
- 2) По количеству членов, образующих категорию, различают **бинарные (двучленные)** и **небинарные** грамматические категории. Например, ГК числа бинарная, а ГК наклонения небинарная (трёхчленная).

Грамматические категории исторически изменчивы (в древнерусском языке ГК числа включала оппозицию единственного – множественного – двойственного числа, ГК времени – оппозицию шести времён). Грамматические категории в разных языках могут не совпадать по количеству и наличию форм.

Грамматические категории следует отличать от **разрядов**, которые можно назвать формальными классами. Так, I и II спряжение глаголов – формальные структуры без семантического наполнения; разряд собственных и

нарицательных существительных имеет семантическое наполнение (родовое или единичное название), но не имеет плана выражения (формального показателя).

Грамматические категории в разных языках могут не совпадать по количеству и наличию форм. Например, в эстонском языке 14 падежей, в финском – 15, в венгерском – 22, в некоторых языках народов Дагестана свыше 50 падежей. А в китайском языке категория падежа отсутствует, и отношения между словами передаются с помощью служебных слов и особых правил порядка слов.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое грамматическое значение?
2. Как соотносятся лексическое и грамматическое значения?
3. Какие способы выражения грамматического значения имеются в современном русском языке?
4. Что такое грамматическая форма?
5. Какие типы грамматических форм имеются в русском языке?
6. Что такое морфологическая парадигма?
7. Что такое грамматическая категория?

Список литературы

1. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой.—Москва: Высшая школа, 1990.—320с.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.: Высш.шк., 1996.—462с.
3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
4. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
5. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 1.:

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ III. ЧАСТЬ РЕЧИ КАК ОСНОВНАЯ МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация. В данной лекции рассматриваются понятие часть речи как основная грамматическая категория, принципы и критерии разграничения частей речи, система частей речи в современном русском языке. Особое внимание обращается на дискуссионные вопросы современной морфологии, связанные с классификациями частей речи от М.В.Ломоносова до наших дней.

Ключевые слова. *Самостоятельные части речи, служебные части речи, семантический, морфологический, словообразовательный, синтаксический принципы выделения частей речи.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении материала рекомендуется обратить внимание на принципы и критерии разграничения частей речи в истории науки, на расхождения между научной и школьной грамматикой. Интересным для обсуждения представляется Проект Академической грамматики 1966 г. «Опыт описательной грамматики современного русского литературного языка». Студенты должны выработать собственную позицию по спорным вопросам частеречной классификации *причастий, деепричастий* и некоторых других групп слов, указанных ниже.

1. Принципы разграничения частей речи.

Части речи – это грамматические классы слов, характеризующиеся совокупностью четырёх признаков: 1) категориально-семантического значения,

абстрагированного от лексических и морфологических значений всех слов данного класса (у существительных это значение *предметности*, у прилагательных – значение *признака (качества, свойства)*, у глаголов – *действия (процессуальности)*, у числительных – *количества*); 2) комплекса определённых морфологических категорий (форм словоизменения); 3) способов словообразования; 4) способов синтаксического функционирования. Так, класс **имён существительных** объединяется значением предметности, морфологическими категориями одушевлённости-неодушевлённости, рода, числа, падежа, своим набором словообразовательных средств, своими особенностями синтаксического употребления. Классу глаголов свойственно выражать категориальное значение действия (процессуальности) в спрягаемых морфологических формах вида, времени, лица, числа, в неспрягаемой форме инфинитива; основная синтаксическая функция глаголов - предикативная.

Слова объединяются (группируются) в части речи на основании четырёх принципов: **семантического, морфологического, словообразовательного, синтаксического**. В соответствии с *семантическим* принципом определяются основные грамматические значения, присущие данным словам. В соответствии с *морфологическим* принципом определяются все грамматические категории, свойственные им (существительные изменяются по числам и падежам, но не изменяются по родам; прилагательные изменяются по родам, числам и падежам, согласуясь с существительными в определённой форме; наречия – неизменяемые слова; глаголы имеют формы наклонения, времени, числа, лица (в настоящем и будущем времени), рода (в прошедшем времени)). В соответствии со *словообразовательным* принципом учитывается способ словообразования слова (ср.: *красно́та* (сущ.), *красный* (прилаг.), *красне́ть* (глагол)). *Синтаксический* принцип позволяет учитывать характер сочетаемости слов и их роль в предложении. Однако ни один принцип сам по себе не обеспечивает идеальной классификации, поэтому при классификации необходимо рассматривать все четыре принципа во взаимодействии.

Все части речи подразделяются на **самостоятельные (знаменательные)**

и служебные.

Самостоятельные (знаменательные) части речи имеют 1) самостоятельную номинативную функцию (знаменательные слова лексически самостоятельны), 2) морфологическое оформление, 3) фразовое ударение в предложении-высказывании, 4) выполняют определённую синтаксическую функцию. **Служебные** части речи не имеют самостоятельной номинативной функции, лексического значения, не являются членами предложения, не имеют фразового ударения. Они наделены специальными грамматическими функциями: а) выражают отношения между словами и предложениями (*предлоги, союзы*), б) подчёркивают оттенки значения других частей речи (*частицы*).

Система частей речи в современном русском языке:

Самостоятельные (знаменательные)

Части речи:

- 1) имя существительное *именные*
- 2) имя прилагательное *части*
- 3) имя числительное *речи*
- 4) местоимение
- 5) глагол
- 6) причастие
- 7) деепричастие
- 8) наречие
- 9) категория состояния

Служебные части речи:

- 1) предлог
- 2) союз
- 3) частица

За рамками частей речи остаются классы слов: модальные слова (*наверное, конечно, возможно, безусловно*), междометия, звукоподражания.

2. История вопроса о частях речи в русском языке.

Современное учение о частях речи формировалось в течение длительного времени и имеет традиции. Своими корнями учение о частях речи уходит в античность. В IV в. до н.э. Аристотель, выделяя «части словесного изложения», на равных правах называет собственно разряды слов: имя, глагол, член, союз (или связку), и отдельные звуки, слог и падеж. Древнеиндийские грамматики (V в. до н.э.) выделяли четыре класса слов применительно к санскриту: имя,

глагол, префикс-предлог, союзы и частицы. Учёные Александрийской школы Аристарх Самофракийский (II в. до н.э.) и его ученик Дионисий Фракийский впервые выделили для древнегреческого языка **восемь** частей речи: имя, глагол, причастие, член, местоимение, предлог, наречие и союз. Римляне заимствовали систему частей речи у греков, заменив член (артикуль) междометием. Первым славянским грамматическим сочинением явился трактат «О осмих частех слова», составленный в Сербии в XIV в. и распространённый в списках на Руси. Здесь уже встречаются термины: имя, причастие, предлог, союз, наречие. В грамматике Мелетия Смотрицкого («Грамматика славенская правильное синтагма», 1619 г.) появились новые названия: местоимение, междометие, деепричастие (в грамматике описывались факты церковнославянского языка).

Начало собственно русской грамматической традиции положил труд М.В.Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.). М.В.Ломоносов выделил восемь частей речи: **имя** (собственно имя, прилагательное и числительное), **местоимение, глагол, причастие, наречие, предлог, союз и междометие**. В 1831 г. в «Русской грамматике» А.Х.Востокова в самостоятельную часть речи выделены имена прилагательные. В 1842 г. Г.П.Павский в работе «Филологические наблюдения над составом русского языка» обосновал грамматическую самостоятельность имён числительных. Большой вклад в учение о частях речи внесли Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, А.М.Пешковский, Ф.И.Буслаев, Л.В.Щерба, В.В.Виноградов и другие учёные. Л.В.Щербе принадлежит большая заслуга в уточнении состава частей речи и разработке принципов их классификации (статья «О частях речи», 1928 г.). При характеристике частей речи учёный учитывает как лексические значения, так и грамматические свойства слов. Опираясь на совокупность лексических и грамматических показателей, он предложил выделить в особую часть речи **слова категории состояния** (нам *пора*, на улице *холодно* и др. – слова, называющие состояние человека или природы).

Исключительно важную роль в формировании современных представлений о частях речи, определении их границ сыграли

фундаментальные исследования В.В.Виноградова, в частности его классический труд «Русский язык. Грамматическое учение о слове» (1947 г.). В.В.Виноградов исходит из представления о том, что части речи – это лексико-грамматические разряды слов, обладающие определённым комплексом признаков: лексическим значением, формально-грамматическими (морфологическими) особенностями и синтаксическими функциями. Ни один из этих принципов невозможно игнорировать при выделении той или иной части речи. Предлагая многоступенчатую классификацию категорий слов для русского языка, учёный относил к частям речи не все слова, а лишь те, которые являются членами предложения. Наряду с системой частей речи В.В.Виноградов выделил систему частиц речи (частицы, частицы-связки, предлоги и союзы) и образующие особые структурно-семантические разряды слов - модальные слова и междометия.

Таким образом, все категории слов В.В.Виноградов подразделяет на четыре группы:

I – Части речи:

- Имена: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное
- Пережитки местоимений
- Глагол
- Наречие
- Категория состояния

II – Частицы речи: частицы-связки, предлоги, союзы

III – Модальные слова

IV - Междометия

В книге «Русский язык. Грамматическое учение о слове» В.В.Виноградов подробно описывает каждую из частей речи с присущими ей формами и категориями. Классификация В.В.Виноградова, его учение о частях речи положены в основу современных представлений о частях речи.

Тем не менее вопрос о частях речи, их числе, объёме, принципах выделения остаётся дискуссионным в отечественной лингвистике и до сих пор не получил окончательного решения. Так, в Проекте Академической грамматики 1966 г. «Опыт описательной грамматики современного русского литературного языка» в соответствии с ведущим грамматическим принципом

выделяется 14 частей речи:

- 1) имя существительное,
- 2) имя прилагательное (*к именам прилагательным относятся также порядковые числительные, местоимения, изменяющиеся по образцу прилагательных, формы превосходной степени прилагательных*),
- 3) местоимения (*только личные*),
- 4) числительные (*только количественные*),
- 5) компаратив (*сравнительная степень прилагательных и наречий*),
- 6) глагол,
- 7) причастие,
- 8) деепричастие,
- 9) наречие,
- 10) союз,
- 11) частицы,
- 12) предлог,
- 13) модальные слова,
- 14) междометия.

В данной классификации отсутствуют слова категории состояния.

Академическая «Русская грамматика» (1980 г.) предлагает иную систему, включающую 10 частей речи:

Знаменательные слова

- 1) имя существительное,
- 2) местоимение-
существительное,
- 3) имя прилагательное,
- 4) имя числительное,
- 5) наречие,
- 6) глагол,

Служебные слова

- 7) предлог,
- 8) союз,
- 9) частица,
- 10) междометие

Междометия составляют особую группу слов: они ничего не называют и служат для выражения эмоционального отношения и субъективных оценок.

Далее в «Русской грамматике» (1980 г.) знаменательные слова

подразделяются на 1) **собственно-знаменательные** (слова *неуказательные*) и **местоименные** (слова *указательные*) и 2) на **несчётные** и **счётные**. К указательным (местоименным) словам относятся слова, не называющие предмет или признак, а лишь указывающие на него (*я, ты, он; тот, такой, некоторый; там, туда; столько, сколько*). К счётным словам относятся слова, называющие количество предметов (числительные), признак по месту в считаемом ряду (порядковые прилагательные), количественные характеристики (наречия), например: *пять, двое, шестой, втрое, вдвоём*. Ни среди указательных, ни среди счётных слов нет глаголов.

Среди знаменательных частей речи выделяются **основные** части речи (существительное, прилагательное, глагол, наречие; они обладают всем комплексом признаков, характеризующих часть речи как особый грамматический класс слов) и **неосновные** части речи (местоимение-существительное и числительное; это замкнутые, не пополняющиеся классы слов).

Проблемы, касающиеся сущности частей речи и принципов их выделения в различных языках мира, - одни из наиболее дискуссионных проблем общего языкознания, а противоречия в научных грамматиках находят отражение в школьных учебниках русского языка.

Вопросы для самопроверки

1. Какие принципы лежат в основе разграничения частей речи?
2. Как изучался вопрос о частях речи в русском языке в истории отечественной науки?

Список литературы

1. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой.—Москва: Высшая школа, 1990.—320с.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.: Высш.шк., 1996.—462с.

3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.
4. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
5. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 1.: Имена. Наречия. Категория состояния. Казань, 2003.—171с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ IV. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Аннотация. В данной лекции изучается имя существительное как самостоятельная часть речи, подробно рассматриваются основные лексико-грамматические разряды существительных. Особое внимание уделяется явлению омонимии и отнесенности существительного к определённом лексико-семантическому разряду.

Ключевые слова. *Собственные, нарицательные, конкретные, отвлечённые, вещественные, собирательные существительные.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении теоретического материала следует обратить внимание на явление грамматической омонимии в сфере имён существительных и других частей речи. При рассмотрении вопроса о лексико-грамматических разрядах существительных следует руководствоваться грамматическими признаками указанных разрядов.

1. Имя существительное как часть речи

Имя существительное – это самостоятельная часть речи, имеющая общекатегориальное значение предметности и выражающая это значение в частных грамматических категориях одушевлённости-неодушевлённости, рода, числа и падежа.

Понятие «предметность» как категориальное значение имени существительного трактуется очень широко, оно включает названия:

- 1) конкретных предметов неживого мира (*гора, лайнер*),
- 2) названия предметов живого мира (*мужчина, беспризорный, птица*),
- 3) растений (*кактус, пихта, рододендрон*),
- 4) веществ (*масло, газ, нефть*),
- 5) отвлечённого признака (*доброта, нежность*),
- 6) отвлечённого действия (*бег, чтение*),
- 7) отвлечённого понятия (*лиризм, милосердие, вселенная*),
- 8) отвлечённого количества (*дюжина*),
- 9) совокупности предметов (*листва, мебель*),
- 10) явления природы (*буря, дождь, снегопад*),
- 11) географические названия (*Казань, Гусь Хрустальный*).

Для обнаружения грамматического значения предметности используется подстановка вопросительных местоимений **кто? что?** (с обобщённо-предметным значением).

Морфологические признаки существительных проявляются в наличии четырёх грамматических категорий: **лексико-грамматических** категорий **одушевлённости-неодушевлённости** и **рода** и **словоизменительных** категорий **числа** и **падежа**.

Важнейший **синтаксический** признак существительного – его способность выступать в сочетаниях с именами прилагательными (*золотая осень*; связь (*полное*) согласование), в сочетании с глаголами (*студенты учат*; связь координация), в сочетании с существительными (*мир вещей*; управление), наречиями (*кофе по-турецки*; примыкание). В предложении существительные обычно выполняют функции подлежащего, дополнения, но могут быть сказуемым, определением, обстоятельством.

Начальная форма существительного – это форма именительного падежа единственного числа, а у существительных группы *pluralia tantum* – форма

именительного падежа множественного числа (*ножницы, святки, финансы*).

Следует обратить внимание на то, что в результате **семантического словообразования**¹ существительными могут стать слова других частей речи.

Например:

а) *беспризорный, прохожий, гостиная, мороженое, шампанское, снотворное, отпускные и др.* – это существительные 4-го (адъективного) склонения. В предложении *Настоящий друг никогда не бросит в беде* слово (*какой?*) *настоящий* – прилагательное, а в предложении *Он живёт настоящим и не думает о прошлом* слова (*чем?*) *настоящим* и (*о чём?*) *о прошлом* – существительные 4-го (адъективного) склонения.

б) В предложении *Все люди ликуют* слово *все* – определительное местоимение, т.к. зависит от существительного *люди*. А в предложениях *Все празднуют Новый год* и *Всё будет хорошо* слова *все* и *всё* – существительные (смешанного типа склонения).

в) *Зимой* (=наречие) *холодно*. *С зимой* (=сущ.) *приходят метели*.

г) *Трое* (=собирательное числительное) *охотников* *вышли из леса*. *Трое* (=сущ.) *в лодке* *искали место для рыбалки*.

д) *Громкое «ура»* (=сущ.) *прокатилось по долине*. *«Ура!»* - *закричали атакующие*. (В первом случае «ура» - существительное, во втором - междометие).

2. Лексико-грамматические разряды имён существительных

Лексико-грамматические разряды – это грамматически значимые группы слов в рамках данной части речи (т.е. подклассы той или иной части речи), которые обладают общим семантическим признаком, могут, но не должны обязательно характеризоваться общим морфемным показателем и по-особому взаимодействуют с теми или иными грамматическими категориями (А.В.Бондарко). Иногда отнесение слов к лексико-грамматическим разрядам носит условный характер.

¹ См.: Марков В.М. О семантическом способе словообразования в русском языке // Марков В.М. Избранные работы по русскому языку. – Казань, 2001.

На основе общности значений и морфологических свойств существительные объединяются в лексико-грамматические разряды: а) нарицательных и собственных существительных, б) конкретных существительных и существительных отвлечённых, собирательных, вещественных.

а) Существительные нарицательные и собственные

Нарицательные существительные обозначают обобщённые названия однородных предметов (*дерево, рука, учитель, бег, медвежонок*). Большинство нарицательных существительных изменяются по числам.

Собственные существительные называют отдельные предметы из класса однородных. Собственными существительными являются:

- 1) имена, фамилии, отчества людей (*Алла Борисовна Пугачёва* – три сущ.),
- 2) клички животных (*Мурка, Мухтар*),
- 3) географические названия (*Волга, Ладожское озеро, Богатые Сабы*),
- 4) названия исторических событий (*Великая Отечественная война*), периодов (*Ренессанс*),
- 5) названия художественных произведений, газет, журналов (*«Ромео и Джульетта», «Добрые советы», «Российская газета»*),
- 6) названия магазинов, кафе, учреждений (*кафе «Медведь», ООО «Фантом»*),
- 7) названия театров, кинотеатров, клубов (*«Театр юного зрителя», «Арена», «Уникс»*),
- 8) сорта и марки различных предметов (*конфеты «Три медведя», «Птичье молоко»*),
- 9) аббревиатуры (*ИЛ-62, ТУ-134, К-9*).

Имена собственные не изменяются по числам: они имеют либо форму единственного числа (*Кавказ, Пушкин*), либо форму множественного числа (*Альпы, Карпаты, Гагры*). Изменяются по числам фамилии родственников, однофамильцев, тёзок (*Ивановы, братья Знаменские*).

Имена, обобщающие характерные типы людей (*маниловы, обломовы, чичиковы*), целесообразно рассматривать как существительные нарицательные.

В результате семантического словообразования на базе нарицательных существительных активно образуются имена собственные: *рыбы* → *Рыбы* (созвездие), *весы* → *Весы*, *орёл* → *Орёл* (город), *запад* → *Запад* (страны Западной Европы), *шарик* → *Шарик* (кличка). На базе собственных существительных образуются существительные нарицательные: *рентген*, *кольт*, *галифе*, *август*, *меценат*, *ментор*, *папарацци*.

б) Существительные конкретные и существительные отвлечённые, вещественные, собирательные

Лексико-грамматические разряды существительных (ЛГР) – «это прагматически необходимое человеку языковое средство характеристики объектов действительности, средство структурирования окружающего мира. *Конкретные существительные* называют самоценные в человеческом представлении объекты, т.е. объекты, значимые для человека даже в одном отдельном экземпляре. *Вещественные существительные* называют материю, из которой изначально состоит или создаётся объект (и его детали) и которая нужна для дальнейшего продления его бытия, а также отходы существования объекта. *Собирательные существительные* называют объекты, значимые только в своей совокупности, приобретающие в этой совокупности новое качество. *Абстрактные существительные* представляют собой имена нематериальных сущностей (идей), важные для обеспечения интеллектуально-духовной жизни человека».¹

1. **Конкретные** существительные обозначают конкретные предметы, поддающиеся счёту: *дом, стол, луг, скатерть, ведомость*. Их **грамматические признаки**: 1) изменяются по числам (*дом – дома*, имеют две числовые парадигмы), 2) сочетаются с количественными числительными (*на улице три дома*), 3) со словами *много, мало* выступают в форме **множественного числа** (*много домов, столов, скатертей*).

2. **Отвлечённые** (абстрактные) существительные называют: а) отвлечённые понятия (*гуманизм, страх, обломовщина, вздор*), б) отвлечённые действия

¹ [Калинина 2007: 67]

(*борьба, ходьба, сверкание, мытьё, беготня*), в) отвлечённый признак (*белизна, глубина, нежность, синева*), г) отвлечённое количество (*множество, большинство*). Отвлечённые существительные образуются с помощью словообразующих суффиксов *-ость (-есть), -от(а), -изн(а), -ин(а), -ниј, -отн(я), -ациј(я), -ств(о), -изм* и др. Их **грамматические признаки**: 1) не изменяются по числам (группа *singularia tantum*), 2) не сочетаются с количественными числительными, 3) со словами *много, мало* выступают в форме **единственного числа** (*много радости, доброты, оптимизма*).

3. **Вещественные** существительные называют однородные по своему составу вещества: 1) полезные ископаемые (*медь, нефть, уголь*); 2) химические вещества (*магний, кислота, щёлочь*); 3) сельскохозяйственные культуры (*пшеница, чеснок, морковь*); 4) ягоды (*вишня, малина*); 5) различные материалы (*шерсть, бархат*); 6) лекарственные препараты (*аспирин, валидол*); 7) пищевые продукты (*творог, свинина, сметана*); 8) физиологические жидкости, продукты жизнедеятельности организма (*кровь, моча, перхоть*); 9) минералы (*гипс, мрамор*); 10) почву (*грязь, чернозём, гумус*); 11) атмосферные осадки (*град, роса, снег*); 12) материалы на производстве, строительстве (*древесина, сталь, кафель, пакля*).

Их **грамматические признаки**: 1) не изменяются по числам (группа *singularia tantum*), 2) не сочетаются с количественными числительными, 3) со словами *много, мало* выступают в форме **единственного числа** (*много нефти, молока, чеснока, шерсти*).

4. **Собирательные** существительные обозначают неопределённое множество предметов или лиц как одно неделимое целое: 1) совокупность лиц (*молодёжь, гвардия, родня, знать, прислуга*); 2) животных (*зверьё, вороньё, мошкара*); 3) растений (*хвоя, листва, тайга*); 4) предметов обихода и изделий (*бельё, обувь, мебель, посуда*); 5) продуктов деятельности (*писанина*). Это **собственно собирательные** существительные.

Их **грамматические признаки**: 1) не изменяются по числам (группа *singularia tantum*), 2) не сочетаются с количественными числительными, 3) со

словами *много, мало* выступают в форме **единственного числа** (*много родни, обуви, посуды*).

Выделяются и **семантически собирательные** существительные: *куча, коллектив, толпа, класс, стая, табун, хор, оркестр, народ, армия, взвод, стадо, созвездие*. Они имеют собирательную семантику, но отличаются от **собственно собирательных** грамматически: 1) изменяются по числам (*стая – стаи*, имеют две числовые парадигмы), 2) сочетаются с количественными числительными (*пять оркестров*), 3) со словами *много, мало* выступают в форме **множественного числа** (*много классов, народов, созвездий*). Грамматически они похожи на конкретные существительные.

В художественных, публицистических текстах в результате семантического словообразования отвлечённые, вещественные и собственно собирательные существительные становятся **конкретными** и начинают **изменяться по числам**: *Среди других посуды Он тем хорош, что одинок* (А Кушнер. *Стакан*). *Местные элиты в шоке. Фашизмы обречены всегда проигрывать войны. Мир трагичен: он представляет собой соперничество различных правд. В отдельных районах гололёды. Какие риски ожидают тех, кто приобретает квартиры в новостройках?* (из периодической печати).

В результате семантического словообразования некоторые отвлечённые и вещественные существительные изменили своё значение и стали существительными *pluralia tantum* (имеют только формы множественного числа и не относятся к указанным ЛГР). Например: *чтение* (отвл., sg.t.) и *Виноградовские чтения* (pl.t.), *песок* (вещ.) и *жить в песках* (pl.t.), *грязь* (вещ., sg.t.) и *лечиться грязями* (pl.t.).

Одушевлённые существительные и существительные группы *pluralia tantum* по вышеуказанным ЛГР не распределяются.

Вопросы для самопроверки

1. Какое общеграмматическое значение выделяют имена существительные в самостоятельную часть речи?

2. Какие грамматические категории присущи именам существительным? В чём их особенность?
3. Какие выделяются лексико-грамматические разряды имён существительных?
4. В чём грамматическая особенность существительных *нарицательных* и *собственных*?
5. В чём грамматическая особенность существительных *конкретных*, *отвлечённых*, *вещественных*, *собираательных*?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.А.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
3. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
4. Еселевич И.Э. Из истории категории собирательности в русском языке: Очерки. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1979. – 160 с.
5. Калинина Л.В. К вопросу о критериях выделения и отличительных приметах лексико-грамматических разрядов имён существительных // Вопросы языкознания. – 2007. - №3. – С. 55-70.
6. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
7. Марков В.М. Избранные работы по русскому языку / Под ред. проф. Г.А.Николаева. – Казань: Издательство «ДАС», 2001. – 275 с.
8. Николаев Г.А. Семантическое формообразование в русском языке // Семантическая деривация и её взаимодействие с морфемной: Межвуз. сб. науч. тр. / Отв. ред. Б.И.Осипов. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2003. – С.115-123.
9. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт

русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.

10. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.

11. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.

12. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.grammar.ru>
4. www.philology.ru
5. <http://www.gumer.info>
6. <http://teacher.fio.ru>
7. <http://www.slovesnik.ru>
8. <http://www.ruscorpora.ru>
9. <http://rus-word.com.ua>
10. <http://rusfolk.chat.ru>
11. <http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ V. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ ОДУШЕВЛЁННОСТИ / НЕОДУШЕВЛЁННОСТИ

Аннотация. Лекция посвящена одушевленности-неодушевленности существительных как специфической лексико-грамматической категории существительных, содержанию и способам ее выражения в современном русском языке. Особое внимание обращается на случаи расхождения семантической и грамматической одушевленности-неодушевленности,

неустойчивой детерминированности в этой категории.

Ключевые слова. *Одушевлённые существительные, неодушевлённые существительные.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении материала необходимо понять способ выражения грамматической категории одушевленности-неодушевленности, указать случаи несоответствия семантической и грамматической одушевленности-неодушевленности, обратить внимание на критерии различения личных и неличных существительных.

Одушевлённость/неодушевлённость – это лексико-грамматическая категория существительных, в соответствии с которой все существительные относятся к грамматическому классу **одушевлённых** существительных, называющих живых существ: людей, животных, птиц, рыб, насекомых (*сосед, слон, воробей, сом, комар*), или же к грамматическому классу **неодушевлённых** существительных, обозначающих предметы неживой природы и растения, а также события, явления, качества, действия, состояния и т.п. (*автомобиль, дерево, буря, красота, отдых* и т.д.). Полного соответствия между одушевлённостью и живым в природе и неодушевлённостью и неживым в природе нет. Вывод об одушевлённости или неодушевлённости существительного делается на основе **грамматического показателя**. Грамматическим показателем одушевлённости является совпадение формы винительного падежа множественного числа с формой родительного падежа множественного числа (В.мн.=Р.мн.); при неодушевлённости форма винительного падежа множественного числа совпадает с формой именительного падежа множественного числа (В.мн.=И.мн.) для всех родов.

Одуш.

В.мн.=Р.мн.

В.мн. (вижу) студент**ОВ**

Р.мн. (нет) студент**ОВ**

И.мн. (это) студенты

Неодуш.

В.мн.=И.мн.

В.мн. (вижу) учебник**И**

Р.мн. (нет) учебник**ОВ**

И.мн. (это) учебник**И**

В форме **единственного числа** одушевлённость/неодушевлённость выражена только у существительных **мужского рода с нулевым окончанием** (*студент□, дом□*) и существительных **4-го (адъективного) склонения** (*выходной, часовой*).

У существительных мужского рода с окончанием **–а** (*дядя, юноша*), у несклоняемых существительных (*атташе*) одушевлённость выражена в форме единственного числа только **синтаксически** (*нет этого дяди, атташе, вижу этого дядю, атташе, В.=Р.*).

У существительных среднего и женского рода одушевлённость/неодушевлённость в форме единственного числа **не выражена** – нужно рассматривать формы **множественного числа** (*вижу овец, насекомых – В.=Р., одушевлённое, вижу книги, поля – В.=И., неодушевлённое.*). Таким образом, категория одушевлённости/неодушевлённости проявляет себя непоследовательно.

Грамматическими признаками **одушевлённости** обладают некоторые существительные – наименования неживых предметов: 1) названия шахматных фигур (*король, ферзь, слон*); 2) названия карт (*туз, валет, козырь*); 3) названия умерших (*мертвец, покойник, утопленник, погибший*); 4) кукол (*кукла, марионетка, петрушка, матрёшка*); 5) мифических существ (*русалка, водяной, леший*); 6) игр (*играть в козла, дурака*); 7) литературных, музыкальных произведений (*смотреть «Чапаяева», слушать «Евгения Онегина»*); 8) спортивных снарядов (*прыгать через козла, коня*).

Грамматическими признаками **неодушевлённости** обладают **семантически собирательные** существительные (*толпа, дружина*) и по аналогии **собственно собирательные** существительные (*молодёжь, полиция, студенчество*).

В конструкциях типа *пойти в солдаты, записаться в добровольцы, кандидат в депутаты, выйти в люди* употребляется форма винительного падежа множественного числа, образованная по типу **неодушевлённых** существительных.

Колеблющиеся признаки одушевлённости/неодушевлённости имеют существительные, называющие **микроорганизмы** (вирус, фаг, бактерия, микроб), а также некоторых **беспозвоночных** (личинка, устрица, моллюск, полип и др.). Языковое сознание «колеблется», следует ли относить их к живым существам, поэтому в текстах можно встретить: *изучать вирус**Ы**, микроб**Ы** и изучать вирус**ОВ**, микроб**ОВ**, доставать устриц**Ы**, моллюск**И** и доставать устриц□, моллюск**ОВ**.*

Омонимы слов *тип, истребитель, существо, гений, идол, истукан, спутник* и др. могут иметь в одном случае показатель одушевлённости, в другом – неодушевлённости: *изучать **тип** лишнего человека* (неодушевлённое), *знать этих **типов*** (одушевлённое).

Встречаются одушевлённые существительные среднего рода: *дитя, чадо, млекопитающее, животное, божество, страшилище, чудовище.*

Личные и неличные одушевлённые существительные.

Личные существительные называют лицо (человека): *девушка, дочь, старик, хозяйка*. Личные существительные могут обозначать лицо 1) по характерному признаку: *добряк, умница, весельчак*; 2) по физическим данным: *толстяк, великан, старик*; 3) по национальности: *русский, татарин, англичанин*; 4) по профессии, специальности: *учитель, филолог, программист*; 5) по политическим взглядам, убеждениям, принадлежности к политическим партиям: *коммунист, либерал, консерватор, демократ*; 6) по спортивно-физкультурным занятиям: *гимнаст, культурист, шахматист, сноубордист*; 7) по месту жительства: *москвич, горец, киприот* - и другим признакам.

Неличные существительные называют животных, птиц, рыб, насекомых и т.д., т.е. **не-лицо**: *конь, собака, воробей, комар, водяной, кукла, медведь*.

В русском языке была тенденция к формированию категории лица. Частично сохранились её грамматические приметы: 1) окончание **–а** существительных мужского рода (*дедушка, дядя*); 2) формообразующий суффикс **–овъј-** во множественном числе (*кумовья, сыновья*); 3) окончание **–е** во множественном числе свойственно только названиям лиц с формообразующим

суффиксом **–ин–** в единственном числе (*крестьяне, мещане, сельчане, англичане, миряне*).

Вопросы для самопроверки

1. В чём особенность содержания и средства выражения категории *одушевлённости/неодушевлённости*?
2. Какие грамматические противоречия отмечаются в категории *одушевлённости/неодушевлённости*?
3. Какие существительные имеют колеблющиеся признаки *одушевлённости/неодушевлённости*?
4. В чём особенность одушевлённых *личных и неличных* существительных?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.А.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
3. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
4. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
5. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
6. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
7. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика.

Словообразование. Морфология). – М.: Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.grammar.ru>
4. www.philology.ru
5. <http://www.gumer.info>
6. <http://teacher.fio.ru>
7. <http://www.slovesnik.ru>
8. <http://www.ruscorpora.ru>
9. <http://rus-word.com.ua>
10. <http://rusfolk.chat.ru>
11. <http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ VI. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ РОДА

Аннотация. В данной лекции рассматривается род как лексико-грамматическая категория существительных, подробно изучается развитие категории рода, отражение этой эволюции в фактах современного русского языка: случаи колебаний в роде, трудности определения рода. Особое внимание обращается на специфику слов общего рода. Категория рода также рассматривается как средство художественной изобразительности.

Ключевые слова. Мужской род, женский род, средний род, слова общего рода, колебания в роде, родовая синонимия.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы требуется внимательно рассмотреть способы выражения грамматической категории рода существительных, случаи родовой синонимии и колебания в роде, особенности определения рода у несклоняемых существительных.

1. Способы выражения ГК рода в современном русском языке

Категория рода – одна из основных ГК имени существительного. Все существительные имеют категорию рода, т.е. принадлежат к одному из трёх родов – мужскому, женскому, среднему (*клён, сосна, дерево, пол, стена, окно*).

Существительные, не имеющие формы единственного числа (*pluralia tantum*), рода не имеют (*сани, дрожжи, сутки*).

Номинативное значение ГК рода – связь с обозначаемым мужским или женским биологическим полом (*мальчик-девочка, студент-студентка, петух-курица*). Но эта связь нерегулярна и у неодушевлённых существительных отсутствует, хотя в художественных текстах (эстетически и стилистически организованных) может возникать (И.А.Крылов «Стрекоза и муравей», «Как бы ей, рябине, к дубу перебраться» (песен.), «Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана» М.Ю.Лермонтов). **ГК рода – это лексико-грамматическая категория, указывающая на способность существительных сочетаться с определёнными формами слов, относящихся к синтаксическому разряду определяющих.** *БольшОЕ* *дерево* (ср.р., какое?), *невзрачнЫЙ* *домишко* (м.р., какой?), *какАЯ* *холодина* *на улице* (ж.р., какая?).

Способы выражения ГК рода в современном русском языке.

1. **Собственно морфологический** (при помощи окончания). Каждый род располагает своей системой окончаний.

Окончание –а присуще существительным **женского рода** (*женщина, вода*), но встречается и у существительных **мужского рода** (*юноша, мужчина (личные существительные); домина (существительное с суффиксом субъективной оценки)*), у существительных **среднего рода** (*дитя*), у **двуродовых** существительных (*балда, хануга, верзила*).

Окончание –о(е) присуще существительным **среднего рода** (*окно, поле*), но встречается и у существительных **мужского рода** (*умишко, домище*)¹.

Нулевое окончание встречается у существительных как **мужского**, так и **женского рода** (*стол□, дом□; день□, окунь□; лень□, моль□, корь□*).

Таким образом, собственно морфологический (флективный) способ не является самым чётким и выразительным. Считается, что родовая принадлежность может быть выявлена не формой **именительного падежа единственного числа**, но всей парадигмой существительного. Парадигма

¹ на –о могут оканчиваться **несклоняемые** существительные **мужского рода** (один евро).

оказывается более информативной, чем исходная словарная форма.

2. Лексический способ. Род выражен корневой морфемой только у **одушевлённых** существительных. Противопоставленные по **родо-половому** признаку существительные, как правило, образуют пары:

*Мужчина – женщина
Сын – дочь
Юноша – девушка
Бабушка – дедушка
Муж – жена
Папа – мама
Дядя – тётя*

*Петух – курица
Баран – овца
Бык – корова
Конь – кобыла, лошадь
Утка – селезень
Свинья – боров*

3. Словообразовательный способ

Существительные **мужского рода** образуются с помощью суффиксов – **тель, -арь, -ник, -ик, -чик (щик), -ист, -ец** и др. Существительные **женского рода** образуются с помощью суффиксов – **изн(а), -ель, -иц(а), -ость, -ш(а), -ниц(а), -б(а), -от(а)** и др. Существительные **среднего рода** образуются с помощью суффиксов – **ениј-, -иј-, -ниј-, -ствиј-, -ств(о)** и др.

Большинство названий лица образуют словообразовательные пары, в которых производящие – существительные **мужского рода**, а производные – существительные **женского рода** (с нулевой суффиксацией): *супруг – супруга, кум – кума, раб – раба, больной – больная, дежурный – дежурная, Александр – Александра.*

4. Синтаксический способ

Род проявляется: 1) в согласовании с существительным разных форм **полных** прилагательных и причастий; данный способ охватывает одушевлённые, неодушевлённые существительные, заимствования, несклоняемые существительные, аббревиатуры (*в зелёную долину, бескрайнее море*); 2) в согласовании с существительным (в форме именительного падежа единственного числа) форм **глагола в прошедшем времени, кратких** прилагательных и причастий (*молоко закипело, юбка подшита, коротка*); 3) в возможности замены существительных лично-указательными местоимениями

он, она, оно (кроме слов типа *доктор, директор*).

Во **множественном числе** категория рода **не имеет выражения**, грамматическое значение не проявляется ни с помощью флексий, ни синтаксически.

2. Слова «общего рода» (двуродовые¹существительные)

Двуродовые существительные – это существительные с окончанием **–а**, называющие лиц мужского или женского пола по их качеству или действию, например: *плакса, неряха, пройдоха, жадина, брюзга, мямля, рёва, подлиза, ябеда, белоручка, сладкоежка, лежебока, дылда, коллега, кидала, тамада*. Двуродовыми могут быть несклоняемые существительные: *протеже, визави*. Как правило, двуродовые существительные выражают отрицательную эмоциональную оценку лица. **Грамматическая особенность** двуродовых существительных: в предложении прилагательные, причастия, глаголы (в форме прошедшего времени) согласуются с двуродовыми существительными в форме мужского или женского рода (в зависимости от контекста). Вне согласования род двуродовых существительных определить невозможно. *Иван такОЙ сластёнА* (муж.р.). *Наташа такАЯ сластёнА* (жен.р.). Показатель рода **синтаксический**.

Нельзя путать двуродовые существительные со следующими группами слов.

1) Слова-характеристики, образованные семантическим путём. Они или только женского рода (*гадюка, лиса, змея, оглобля*), или только мужского рода (*журавль, пенёк, дуб*).

Ср.: *Она настоящая змея!* и *Он настоящая змея!* Нельзя сказать: *Он настоящий змея!* Или: *Она такая пенёк!*

2) Слова, обозначающие лиц по роду деятельности, профессии: *директор, врач, академик, филолог, доктор, инженер, мастер, композитор* и т.д. Такие слова имеют **нулевое окончание**, и они только **мужского рода**, даже если

¹ Термин Т.П.Заиконниковой.

называют лиц женского пола.

Выдающ**ИЙ**ся композитор А.Пахмутова написала**А** новую песню. (На лицо женского пола указывает окончание глагола).

В разговорной речи допустимы конструкции: *врач пришла**А**, экскурсовод рассказывала**А**, молод**АЯ** врач*. Но при изменении формы словосочетания в косвенных падежах «восстанавливается» форма мужского рода: *к молод**ОМУ** врачу Ивановой, о молод**ОМ** враче Ивановой*.

Таким образом, слова, обозначающие лиц мужского и женского пола по роду деятельности, профессии и имеющие **нулевое окончание**, только **мужского рода**. Они не являются двуродовыми.

3. Род несклоняемых существительных.

13. Несклоняемые **одушевлённые неличные** существительные (*кенгуру, пони, фламинго*) относятся к **мужскому роду**. Чтобы обозначить **женский род** несклоняемого слова, нужно подставить к слову или имя прилагательное в качестве определения, или сказуемое в прошедшем времени в форме женского рода (*крошечная колибри, пони, сидела шимпанзе*).

14. Несклоняемые **неодушевлённые** существительные относятся к **среднему роду** (*бра, быстро, кафе, суши*).

15. Однако правило №2 может нарушаться, и род несклоняемого существительного определяется по соотношению **родового и видового** понятий. *Цеце, ж.р. – муха, брокколи, кольраби, ж.р. – капуста, салями, ж.р. – колбаса, бри, м.р. – сыр, сирокко, м.р. – ветер*.

16. Слова, недостаточно освоенные русским языком (например, названия экзотических фруктов: *авокадо, киви, манго, нектарине*), в словарях даются то как существительные среднего рода, то как существительные мужского рода. Если ср.р., то в соответствии с правилом (№2), если м.р., то в соответствии с практикой соотнесения родового и видового понятий (№3). Оба варианта правильные на данном этапе развития языка.

17. Род несклоняемых географических названий, названий газет, журналов

определяется по роду существительного, называющего родовое понятие. *Колорадо, ж.р. – река, Чили, ср.р. – государство.*

18. Существительные, обозначающие лиц женского пола, являются именами женского рода (*мисс, фрау, мадам*); обозначающие лиц мужского пола, – именами мужского рода (*мафиози, камикадзе, маэстро*).

19. Род аббревиатур. У буквенных аббревиатур род определяется по опорному слову (МВД *ср.р.*, МВФ *м.р.*, СКВ *ж.р.*). У звуковых – в зависимости от фонетического облика: вуз *м.р.*, МИД *м.р.*, роно *ср.р.*, НАТО *ср.р.*, ОПЕК *м.р.*, МРОТ *м.р.* Это правило действует не всегда: ООН, ТЭЦ, МРИ ФНС – *ж.р.* по опорному слову.

4. Родовой параллелизм (родовые синонимы)

Источник родового параллелизма – древнее соответствие существительных *ā-основ и *ǫ-основ. В результате параллельно существовали однокоренные слова с **нулевым окончанием** и окончанием **–а**: *ставень-ставня, просек-просека, успех-успеха, засад-засада, мангуст-мангуста*. (До XIX века явление родового параллелизма было представлено широко.) В современном русском языке абсолютных родовых синонимов практически нет (*соусник-соусница, перифраз-перифраза*). Они различаются **семантически**: *жар-жара, карьер-карьера, кегль-кегля, округ-округа, взятка-взятка, гарнитур-гарнитура, арабеск-арабеска*, или **стилистически** (книжное – разговорное, устаревшее, специальное): *ботинок-ботинка, погон-погона, рельс-рельса, фильм-фильма, спазм-спазма, повидло-повидла, помидор-помидора*.

5. Случаи колебания в роде

Колебание в роде испытывают некоторые существительные с **мягкой основой** и **нулевым окончанием**. В русском языке такие слова могут быть мужского и женского рода: *м.р.* – *конь, пень, окунь, день, олень, портфель, зять, кисель, картофель*; *ж.р.* – *лень, лань, дурь, выпь, мать, дочь, степь, речь, тень, мель, ткань, мозоль*. Однако ряд слов **мужского рода** (например, *гель, тюль,*

толь, шампунь, сезаль) в разговорной речи употребляется как существительные женского рода – «колеблются» в роде.

Вопросы для самопроверки

1. Какие способы выражения ГК рода имеются в современном русском языке?
2. Какие слова имеют так называемый общий род? Какая терминология точнее передаёт их грамматические особенности (двуродовые существительные, явление родовой омонимии)?
3. Как определяется род несклоняемых существительных?
4. Что такое родовой параллелизм (родовая синонимия)?
5. Какие случаи колебания существительных в роде вы можете привести?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / Под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
3. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
4. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
5. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
6. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. –

М.: Академия, 2001. – 704 с.

7. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.

8. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

9. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология). – М.: Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.grammar.ru>
4. www.philology.ru
5. <http://www.gumer.info>
6. <http://teacher.fio.ru>
7. <http://www.slovesnik.ru>
8. <http://www.ruscorpora.ru>
9. <http://rus-word.com.ua>
10. <http://rusfolk.chat.ru>
11. <http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ VII. СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА

Аннотация. В лекции число существительных рассматривается как словоизменительная грамматическая категория, описываются сущность и способы ее выражения. Обращается внимание на числовую корреляцию, основные тенденции ее развития в русском языке. Подробно анализируются семантическая и грамматическая специфика существительных *singularia tantum* и *pluralia tantum*, даётся материал о категории числа и явлении омонимии.

Ключевые слова. Единственное число, множественное число, существительные *singularia tantum*, существительные *pluralia tantum*.

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы следует

особое внимание обратить на многообразие способов выражения грамматической категории числа, на семантическую и грамматическую специфику существительных *singularia tantum* и *pluralia tantum*, на тенденцию к лексикализации форм множественного числа существительных.

1. Сущность ГК числа

ГК числа – это словоизменяемая ГК существительных, выражающаяся в системе двух противопоставленных рядов форм – единственного и множественного числа.

Единственное число как член морфологического противопоставления «*формы ед.ч. – формы мн.ч.*» обозначает, что предмет представлен в количестве, равном одному: *книга, окно, портрет; студент, преподаватель, учёный*. Обозначение единичности в противоположность множественности – основное значение форм единственного числа. Однако в тексте могут проявляться частные значения форм единственного числа:

а) **обобщённо-собирательное значение** (*Ребёнок* нынче пошёл уверенный в себе. Типичный *студент* в каникулы не лежит на боку. *Мужчина* нынче балованный, глупый, вольнодумствующий (А.Чехов));

б) **дистрибутивное (распределительное) значение** (*Собаки бежали, подняв хвост. Люди шли, обвязавши носы и рты платком. (Л.Толстой) Бунтовщики потупили голову. Повелено брить им бороду. (А.Пушкин)* При дистрибутивном употреблении формы единственного числа не имеют собирательного значения.)

Множественное число как член морфологического противопоставления «*формы ед.ч. – формы мн.ч.*» обозначает, что предмет представлен в количестве большем, чем один: *книги, окна, портреты; студенты, преподаватели, учёные*. Основным значением форм множественного числа является обозначение **расчленённой множественности** предметов в противоположность их единичности (**множественное разделительное**).

Частным значением форм множественного числа является значение *собирательности (совокупности)*: *англичане, немцы, русские; грибы, ягоды; ботинки, сапоги, чулки; кружева, волосы* и т.п.)

В процессе развития русского языка наблюдается активная тенденция числовой противопоставленности, или чёткой формальной дифференциации единственного числа и множественного числа.

В древнерусском языке было три формы числа. Категория двойственного числа для обозначения двух или парных предметов утратилась. В современном русском языке об этой категории напоминают: 1) окончание **–и** в форме именительного падежа множественного числа существительных среднего рода (парного значения): *колени, плечи, уши, очи*; 2) окончание **–а** в случае употребления существительного с числительными **два, три, четыре** в именительном и винительном падеже (*два больших стола*); 3) особая по характеру ударения форма родительного падежа единственного числа, образуемая некоторыми существительными мужского рода, когда они сочетаются с числительными **полтора, два, три, четыре, оба**. Ср.: *половина часа*, но *полтора часа*; *нет шага*, но *два шага*; *вдоль ряда*, но *три ряда*.

В.В.Виноградов считал множественное число «сильной формой числа», т.к. оно всегда стремится к обособлению от форм единственного числа. Во многих случаях происходит лексикализация формы множественного числа и появление нового слова **pluralia tantum** (ср.: *мощь* государства и святые *мощи*; *коренья* ‘корни и листья, употребляемые в пищу’, *сборы* ‘приготовление перед отправлением в путь’, *записки* ‘мемуарный жанр’). Во множественном числе постепенно исчезли родовые различия существительных: в формах *дательного, творительного, предложного* падежей окончания **–ам, –ами, –ах** для существительных всех родов, отдельные различия сохраняются только в форме родительного падежа множественного числа: *домОВ, ланЕЙ, сёл□*.

К.С.Аксаков в «Опыте русской грамматики» писал, что «формы множественного числа стремятся обратиться в новое имя» и противопоставить себя формам единственного числа.

2. Способы выражения ГК числа

Грамматическое значение числа может быть выражено при помощи следующих грамматических средств.

- 1) Окончание (основное средство): *конь – кон**И**, поезд – поезд**А**, корова – коров**Ы**.*
- 2) Формообразующие суффиксы:
 - ј-:** *колос – колосъ**ја***
 - ат-, -онок-:** *кот**ята** – котёнок*
 - ес-:** *чудо – чудес**а***
 - ер-:** *дочь – дочер**и***
 - овъј-:** *сын – сыновъ**ја***
 - ин-:** *горожан**ин** – горожане*
- 3) Разноосновный супплетивизм: *имя – имен**а**.*
- 4) Разнокорневой супплетивизм: *человек – люд**и**, ребёнок – дет**и**.*
- 5) Характер конечного согласного основы (твёрдый - мягкий): *сосед – сосед' **и**, колено – колен' **и**.*
- 6) Разноместное ударение: *рук**А** – рУки, гОрод – город**А**, стен**А** – стЕны, вЕк – век**А**, окн**О** – Окн**а**.*
- 7) Чередующиеся согласные: *друг – друз**ья**, кл**о**к – кл**оч**ья, сук – суч**ья**.*
- 8) Синтаксический способ (у несклоняемых существительных): *удобн**ЫЕ** джакуз**и**.*

3. Существительные, не имеющие числовой корреляции

В современном русском языке наряду с именами с выраженным противопоставлением единственного числа и множественного числа имеются имена с невыраженным противопоставлением по числу. Существительные в этом случае могут иметь только форму **единственного числа** (*singularia tantum*) или только форму **множественного числа** (*pluralia tantum*).

- а) **Существительные группы singularia tantum** обозначают предметы, не

подлежащие счёту. К этой группе относятся **отвлечённые** (*тоска, воля, усердие, мышление*), **вещественные** (*золото, горчица, ванилин, овёс, вода*) и **собственно собирательные** (*дичь, чернь, мелочь, хлам, аппаратура, малышня, дворянство*) существительные. Существительные данной группы имеют только форму единственного числа.

В научной литературе отмечается, что слова **singularia tantum** могут быть определены как существительные с потенциально полной парадигмой (ед.ч. и мн.ч.), но у них нормально употребляются только формы единственного числа. Формы множественного числа отмечены в художественной, публицистической, научно-технической литературе (*Хватит с меня этих **отдыхов!** (И.Бунин); Беды и **блажи** на сердце (М.Цветаева), **крупы**, высокие **скорости***).

б) **Существительные группы pluralia tantum.** Группы существительных, имеющих форму только множественного числа, называют:

- 1) **парные предметы**, состоящие из двух или нескольких частей: *брюки, штаны, погоны, возжжи, ворота, дровни, очки, ножницы, перила, сани*;
- 2) **элементы одежды, спортивные занятия, игры** как общее понятие, хотя они возможны и в форме единственного числа, если называют один элемент пары: *кататься на лыжах (но: левая лыжа), ходить в перчатках (но: одна перчатка), коньки, носки, боты*;
- 3) **составные предметы** (орудия, приборы, инструменты, одежда, части тела): *часы, пальцы, грабли, вилы, доспехи, бусы, весы, гусли, лёгкие, жабры, железы*. Ранее сюда относились *кресла, клавикорды, фортепианы, воротнички*;
- 4) **вещества, материалы**: *духи, дрожжи, консервы, сливки, чернила, щи, харчи, обои, румяна, потроха, пожитки, лохмотья*;
- 5) **денежные единицы**: *финансы, деньги, суточные, отпускные, командировочные*;
- 6) **местность, место, населённые пункты**: *отдыхать на водах, жить в песках, ехать на запятках, Афины, Карпаты*;
- 7) **промежутки времени**: *будни, сутки, сумерки, каникулы*;
- 8) **сложные процессы, действия**, состоящие из нескольких этапов, актов,

движений: *переговоры, проводы, хлопоты, роды, посиделки, поиски, бега, выборы, сборы, дебаты, скачки;*

9) **игры:** *прятки, жмурки, салки, снежки, шахматы, шашки, карты, горелки, кошки-мышки;*

10) **обряды, праздники:** *родины, именины, крестины, смотрины;*

11) **остатки вещества, отбросы:** *выжимки, отбросы, обрезки, опилки, отруби, помои, объедки.*

В.В.Виноградов в труде «Русский язык. Грамматическое учение о слове» отмечает, что «разные оттенки собирательного значения множественного числа являются живой опорой образования новых *pluralia tantum*» [Виноградов 2001: 141]. По мнению учёного, к существительным *pluralia tantum* следует отнести такие слова, как:

1) *власти, народные массы.*

2) Существительные, обозначающие сплошную собирательную массу какого-нибудь вещества: *жиры, мозги, кишки, почки (в мадере)* и т.п. Сюда же примыкают обозначения консервных изделий: *кильки, бычки, шпроты, сардины, сельди, омары* и т.п.

3) Обозначения посевов, злаков, овощей, сборов и т.п., занимающих большую площадь, большое пространство: *маки, овсы, жита, кормы, всходы, озими, зелена.*

4) Существительные со значением интенсивности, длительности или частой повторяемости при обозначении явлений природы: *холода, морозы, жары, ветры, дожди* и т.п.

5) Слова, которые связаны с представлением о сложности состава предмета, о его многосоставности, о совокупности частей: *записки ‘мемуары’.*

6) Обозначения меха, шубы из шкуры какого-нибудь животного: *шинель на медведях, иззяб в енотах* и т.п.

7) Обозначения промежутка времени: *в наши времена, рыцарские века, в последних числах месяца* и т.п.

8) Обозначения места, в которых основное значение осложнено оттенком

пространственно тянущейся массы или совокупности предметов: *пески, болота, горки, солончаки, присутственные места* и т.п.

9) Обозначения социального положения, занятия, промысла, ремесла: *служить в дворниках, в домработницах, поступить в студенты, пойти в аспиранты* и т.п.

10) Обозначения сложного действия: *затеи, плутни* и т.п.

11) «Из сочетания собирательного значения с разделительным развивается широко употребительное в профессионально-технических диалектах применение множественного числа для обозначения сортов, видов какого-нибудь вещества: *высокосортные стали, масла, нефти, извести* и т.п.»

«Анализ категории числа ещё ярче показывает, что сильной формой числа в современном русском языке является множественное число. С ним, а не с единственным числом связано больше всего переносных значений и оттенков в семантической системе существительных. В разнообразии употребления форм множественного числа выражается смысловое противопоставление разьединённого множества отдельных единиц и коллективной совокупности, или сплошной массы однородных предметов» [Виноградов 2001: 143].

Вопросы для самопроверки

1. В чём заключается сущность ГК числа?
2. Какие способы выражения ГК числа существуют в русском языке?
3. В чём особенность существительных группы *singularia tantum*?
4. В чём особенность существительных группы *pluralia tantum*?

Список литературы

1. Современный русский язык /Под ред. В.А.Белошапковой.—Москва: Высшая школа, 1990.—320с.
2. Современный русский литературный язык / Под ред. П.А.Леканта. - М.: Высш.шк., 1996.—462с.
3. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3-х

частях. Ч.2: Морфология. Синтаксис.—2002.—704с.

4. Тихонов А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.—М.: Цитадель-Трейд, 2002.—463с.
5. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. Часть 1.: Имена. Наречия. Категория состояния. Казань, 2003.—171с.

Использованные информационные ресурсы

- 1.<http://www.rusgram.narod.ru/>
- 2.<http://www.gramota.ru>
- 3.<http://www.grammar.ru>
- 4.www.philology.ru
- 5.<http://www.gumer.info>
- 6.<http://teacher.fio.ru>
- 7.<http://www.slovesnik.ru>
- 8.<http://www.ruscorpora.ru>
- 9.<http://rus-word.com.ua>
- 10.<http://rusfolk.chat.ru>
- 11.<http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ VIII. СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ ГК ПАДЕЖА

Аннотация. В данной лекции рассматриваются падеж как словоизменительная категория существительных, содержание и способы выражения данной категории, формирование падежной парадигмы существительных в русском языке, семантика падежей.

Ключевые слова. *Падеж, частные значения падежей.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы важно внимательно рассмотреть частные значения падежей, научиться различать омонимичные формы родительного и винительного падежей, рассмотреть эволюцию развития падежной системы в истории русского языка.

1. ГК падежа — это словоизменительная категория существительного, выражающая то или иное отношение обозначаемого существительным

предмета к другим предметам, действиям, признакам. «В падежных формах имени существительного отражается понимание связей между предметами, явлениями, действиями и качествами в мире материальной действительности». Эти связи очень разнообразны и касаются «пространственных, временных, притяжательных, причинных, целевых и других отвлечённых отношений» (В.В.Виноградов). *Вбежать в дом, в доме пусто, приехать к утру, крем для рук, идти быстрым шагом, напиться чаю.*

Термин **падеж** заимствован из древнеславянского языка, где **падежь** – калька греческого πτόσις, производного от πτω ‘падаю’. То же в латинском языке: casus ‘падеж’ при cadere ‘падать’. Предполагается, что понятие ‘падеж’ взято из терминологии игры в кости. Падеж считается самой синтаксической, самой формальной категорией существительного.

Категория падежа образуется противопоставлением шести падежей: **именительного, родительного, дательного, винительного, творительного, предложного. Именительный падеж** противопоставлен всем остальным падежам. Он выражает самостоятельное, грамматически независимое положение существительного в речи и называется **прямым**. Остальные падежи **косвенные**, они обозначают грамматически зависимое положение существительного.

2. Способы выражения ГК падежа.

Грамматические значения падежей могут быть выражены при помощи следующих грамматических средств.

- 1) При помощи окончаний: *книгА* – им.п., *книгЕ* – дат.п., *книгИ* – им., вин.п. мн.ч. и род.п. ед.ч.
- 2) Разноместное ударение: *Угол* – *углА*, *углУ*, *углЫ*, *углОВ*, *углАМ*; *сестрА* – *сЁстры*, *сестЁр*; *рекИ* – *рЕки*, *домА* – *дОма*.
- 3) Предлоги («препозитивная флексия», по словам В.В.Виноградова): *к шоссе*, *от шоссе*, *при шоссе*, *о шоссе*. Предлоги вместе с окончаниями: *из окнА*, *к окнУ*, *перед окнОМ*, *в окнЕ*.

- 4) Синтаксический способ: *растворимый кофе, письмо Лидии Клавдии, Лето сменяет осень, Весло задело платье.*

3. Семантика падежей.

Один и тот же падеж в зависимости от контекста и от лексического значения существительного может выражать разные значения. Существует три основных типа падежных значений: 1) **субъектное** – указание на производителя действия или носителя признака (*поезд идёт, построен рабочими*); 2) **объектное** – указание на тот объект, на который направлено действие (*читать письмо, дом построен*); 3) **определятельное** – указание на признак предмета, на время, место, причину, образ действия, цель, меру и степень (*статья о науке, отец в гневе, улетать первым рейсом, пахнет яблоками*).

Частные значения падежей¹ (при определении значения падежей учитываются только *беспредложные* конструкции и формы *предложного падежа*):

И.	<ul style="list-style-type: none"> Определятельный (<i>город-герой</i>). Субъектный (<i>грачи улетели</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Объектный (<i>дом строится</i>). Вокативный (<i>Прощай же, море!</i>).
	Приименной	Приглагольный
Р.	<ul style="list-style-type: none"> Принадлежности (<i>сад соседа</i>). ! в форме род.п. стоит одушевлённое личное существительное). Субъекта действия (<i>пение соловья</i>). Объекта действия (<i>подписание договора</i>). Носителя признака (<i>доброта матери</i>). Разделительного количества (<i>стакан молока, много книг</i>). Определятельных отношений (<i>водитель автобуса, учитель пожилого возраста</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> Прямого объекта, на часть которого распространяется действие (<i>отрезать хлеба</i>). Прямого объекта при глаголах с отрицанием <i>не</i> (<i>не писал письма</i>). Косвенного объекта действия (<i>при глаголах удаления, лишения, достижения, желания и т.п.: ждать свидания</i>). Даты (<i>третье апреля</i>).
Д.	Косвенного объекта (<i>письмо родителям, служить родине</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Косвенного объекта, на который направлено действие (<i>подарить</i>

¹ См. [Современный русский язык 1987: 110].

		<p>девушке цветы, помочь товарищу).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояния лица или предметов (при безличных глаголах и словах категории состояния: маме не спится, ногам жарко).
В.	Ø	<ul style="list-style-type: none"> • Прямое действие (собирать ягоды, поймать карася). • Меры времени (прожить век, ждать целый день). • Меры пространства (пройти километр, объехать всю страну). • Количества (напомнить тысячу раз).
Т.	= прилагательный при именах прилагательных творит. п. обозначает, что названный признак ограничен в своём проявлении (слаб здоровьем, сильный духом, высокий ростом)	<ul style="list-style-type: none"> • Орудия действия (инструментальный: схватить рукой, писать мелом). • Деятеля, действующего предмета (в страдательных оборотах: картина написана художником, гвоздь вбит молотком). • Объекта действия (заниматься музыкой, наполнить водой). • Пространственных отношений (ехать берегом, возвращаться полем). • Временных отношений (уезжать ранним утром) • Способа и образа действия (дышать полной грудью, петь басом). • Предикативный (был старостой, стал инженером, назначен директором).
П.	<ul style="list-style-type: none"> • Определительный (с предлогами на, в: шуба на меху, пряники на меду, мальчик в сапогах). • = прилагательный 	<ul style="list-style-type: none"> • Объекта речи, мысли, чувства (говорить о деле, думать о детях). • Орудия действия (играть на баяне, кататься на велосипеде). • Места действия (жить в деревне). • Времени действия (приехать в марте).

Трудности вызывает различие форм винительного и родительного падежей множественного числа. Целесообразно использовать метод замены

(подставить существительное женского рода в форме винительного падежа единственного числа, например, *сестрУ*). *Любить людей (сестрУ)* – винительный падеж; *несколько иностранцев* (нельзя подставить существительное *сестрУ*) – родительный падеж; *ростом с ребёнка (с сестрУ)* – винительный падеж.

Кроме того, необходимо знать, что формы **винительного падежа** используются, как правило: 1) при переходных глаголах (*читать что?* *любить, ненавидеть, встречать кого?*), 2) с предлогами **В, НА** (*войти в магазин, ехать на север*). Формы родительного падежа используются 1) со словами: **много, мало, немного, немало, сколько, несколько, большинство, меньшинство, ряд, часть** и т.п., 2) с предлогами **с, без, для, у, до, около, напротив, из, от** и др. (*около работы, напротив почты*).

Древнерусскому языку была свойственна система шести падежей и звательная форма (или звательный падеж). Разрушение звательной формы – факт относительно ранний, начало его – в общеславянском языке. Остатки звательной формы в современном русском языке: *господи, боже мой (междометие), старче* (в художественной литературе); в разговорном языке: *Вань, Петь*.

Сопоставление системы ранних древнерусских падежно-числовых парадигм (типов склонения) с современной позволяет наметить основные направления исторического развития форм и категорий имени существительного как части речи, группирующиеся вокруг таких процессов, как: 1) утрата двойственного числа, 2) сокращение и перегруппировка словоизменительных классов (типов склонения) в единственном числе, 3) отрыв форм словоизменения во множественном числе от форм единственного числа и их унификация, 4) утрата частной категории лица как морфологического явления и формирование универсальной морфологической категории одушевлённости, не ограниченной типами склонения и числовыми различиями.

Вопросы для самопроверки

1. В чём заключается сущность ГК падежа?
2. Какие способы выражения ГК падежа существуют в русском языке?
3. Какие частные значения падежей существуют в русском языке?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
3. Васильева Н.В. Русские названия падежей // РР. – 1981. - №6. – С. 61-65.
4. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
5. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
6. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I.
7. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
8. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
9. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
10. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.grammar.ru>
4. www.philology.ru
5. <http://www.gumer.info>
6. <http://teacher.fio.ru>
7. <http://www.slovesnik.ru>
8. <http://www.ruscorpora.ru>
9. <http://rus-word.com.ua>
10. <http://rusfolk.chat.ru>
11. <http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ IX. СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Аннотация. В данной лекции рассматриваются склонение как классификационный признак существительных, принципы распределения существительных по типам склонения, существительные местоименного (адъективного) типа склонения, нулевое склонение. Обращается внимание на разносклоняемые существительные, причины их появления в русском языке, явление флективной синонимии.

Ключевые слова. *Склонение, субстантивное склонение, адъективное склонение, нулевое склонение, разносклоняемые существительные, флективная синонимия.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы важно понимать и различать принципы распределения существительных по типам склонения в школьной и научной грамматиках. Особое внимание следует обратить на типы смешанного склонения существительных, уметь объяснять отнесённость тех или иных существительных к данному типу склонения, знать особенности изменения по числам и падежам разносклоняемых существительных.

1. Типы склонения существительных

Склонение – это 1) изменение имён по падежам и числам, 2) сами классы слов, объединённых общностью словоизменения, 3) образец, по которому изменяются слова этого класса. Типы склонения строго различаются только в падежных формах **единственного числа**. Во множественном числе различия не столь определённые, а в дательном, творительном и предложном падежах множественного числа различия флексий вообще отсутствуют. Поэтому у существительных группы **pluralia tantum** невозможно определить тип склонения. Она квалифицируется как особая группа, не имеющая показателей типа склонения.

2. Принципы распределения существительных по типам склонения

Склонение существительных связано с морфологической категорией **рода**, но не определяется ею последовательно. По характеру окончаний существительные подразделяются на три типа склонения. Типы склонения в научной и школьной грамматике отличаются. Различие заключается в порядке нумерации склонений, в их названиях, в отнесении некоторых групп слов к разным типам склонения (например, существительные на **-мя**).

Академическая «Русская грамматика» (1980) исходит из понятия степени продуктивности того или иного типа склонения.

- 1 склонение – существительные мужского рода с **нулевым** окончанием и мужского и среднего рода с окончанием **–о /-е**. (Это «неженское» склонение).
- 2 склонение – существительные женского, мужского, общего рода с окончанием **–а** в форме именительного падежа единственного числа. (Это «несреднее» склонение).
- 3 склонение – существительные женского рода с нулевой флексией и существительные среднего рода на **–мя**, существительное среднего рода **дитя** и мужского рода **путь**. (Это «преимущественно женское» склонение).

Особое место отводится существительным **адъективного** склонения (*столовая, мороженое, больной*); **смешанного** склонения (*Кузнецов, Ильина, Тушино*); **нулевого** склонения (*жюри, рагу, кофе*).

По школьному курсу различаются:

1 склонение – существительные женского рода, мужского рода, общего рода с окончаниями **–а /-я** в форме именительного падежа единственного числа.

2 склонение – существительные мужского рода с **нулевым** окончанием, существительные мужского и среднего рода с окончанием **–о /-е**.

3 склонение – существительные женского рода с нулевым окончанием.

Разносклоняемые существительные (существительные среднего рода на **–мя** и существительное мужского рода **путь**).

Несклоняемые существительные.

Таким образом, по характеру окончаний существительные подразделяются на следующие типы склонения.

Продуктивные типы склонений

Субстантивное склонение

1 субстантивное склонение – существительные женского, мужского рода и двуродовые существительные с окончанием **–а** в начальной форме (*труба, земля, мужчина, зайчишка, обжора, плакса*).

2 субстантивное склонение – существительные мужского рода с **нулевым** окончанием, существительные мужского и среднего рода с окончанием **–о /-е** (*стол, конь, шалаш, поле, бытие, домишко, домище, подмастерье, Бородино, Тушино*).

3 субстантивное склонение – существительные женского рода с основой на мягкие согласные и шипящие и нулевым окончанием (*ткань, кровать, мышь, ночь*).

В зависимости от твёрдости или мягкости конечных согласных основы в формах **творительного падежа единственного числа** и **именительного падежа множественного числа** у существительных **1** и **2** склонения различаются **твёрдая, мягкая** и **смешанная** разновидности склонения.

Разновидность склонения	1 склонение		2 склонение	
	<i>Твор.п.ед.ч.</i>	<i>Им.п.мн.ч.</i>	<i>Твор.п.ед.ч.</i>	<i>Им.п.мн.ч.</i>
Твёрдая	<i>Страной – страны</i>		<i>Домом – дома</i>	
Мягкая	<i>Земл' ей – земл' и</i>		<i>Кон' ём – кон' и</i>	
Смешанная	<i>Дорог ой-дорог' и</i>		<i>Пастухом – пастух' и</i>	

Адъективное склонение (4 склонение, местоименное склонение) – склонение существительных, образованных семантическим способом на основе прилагательных и полных причастий (*портной, вселенная, животное*), а также существительных – фамилий женского рода с суффиксами **–ин-, -ов-** (*Ростова - РостовОЙ*).

Непродуктивные типы склонений

Смешанное склонение – это склонение, в парадигме которого встречаются окончания разных склонений. Традиционно к смешанному склонению относят ***разносклоняемые существительные***.

1) **Разносклоняемые существительные.** Появление разносклоняемых существительных обусловлено сложными процессами перестройки древнерусской системы склонения, переходом тех или иных групп существительных из одного типа в другой. Это десять существительных среднего рода на **–мя** (*бремя, время, стремя, знамя, пламя, племя, имя, вымя, темя, семя*) и существительное мужского рода *путь*. Существительные на **–мя** входили в группу существительных с основой на согласную ***n**, поэтому в косвенных падежах и во множественном числе имели наращение **–ен-** (формообразующий суффикс). **Особенности склонения:** в единственном числе разносклоняемые существительные на **–мя** изменяются, как существительные 2 и 3 склонения: в именительном и творительном падежах окончания 2 склонения, в родительном, дательном, предложном - как у 3 склонения. Во множественном числе они склоняются, как существительные среднего рода на **–о** (2 склонение). Существительное мужского рода *путь* входило в группу существительных с основой на ***i**, в которой были представлены существительные мужского и женского рода. Существительное *путь*

склоняется, как существительные 3 склонения, а в творительном падеже единственного числа - как 2 склонения.

Существительное *дитя*: формы косвенных падежей (кроме винительного) образуются от основы *дитят'* (им., винит. *дитя*; род., дат., предл. *дитяти*; твор. *дитятей*); формы множественного числа не употребляются; а формы *дети*, *детей* стали формами множественного числа существительного *ребёнок*.

2) Существительные женского рода на **-ия** (*армия*), которые в именительном, родительном, винительном и творительном падежах изменяются по 1 субстантивному склонению (типа *земля*), а в дательном и предложном падежах – по 3 склонению (типа *степь*).

Существительные мужского рода на **-ий** и среднего рода на **-ие** (*планетарий*, *движение*), которые изменяются по 2 склонению, а в предложном падеже имеют окончание **-и** 3 субстантивного склонения.

3) Существительные – названия фамилий мужского рода с суффиксами **-ин-**, **-ов-** (*Ростов*, *Репин*, *Голицын*, *Киселёв*, *Михайлов*), т.к. они изменяются по 2 склонению, а в творительном падеже – по адъективному склонению (именительный (*Николай*) *Ростов*, родительный *РостовА*, дательный *РостовУ*, винительный = родительному, творительный *РостовЫМ* (ср.: *зелёнЫМ*), предложный *РостовЕ*).

Нулевое склонение. Сюда относятся неизменяемые существительные, аббревиатуры (*меню*, *конференсье*, *леди*, *мисс*, *Гюго*, *Кармен*, *Шевченко*, *Токио*; *районо*, *ВТО*, *СКВ*). Падежные значения у несклоняемых существительных выражаются аналитически синтаксическим способом.

4. Флективная синонимия¹ в современном русском языке (традиционно варианты падежных окончаний).

Это явление частотно в современном русском языке. Причина в истории русского языка, в перестройке первичной системы склонения имён, во взаимодействии существительных разных типов основ (например, *о-основ и

¹ Термин Т.П.Зайонниковой

*и-основ), во взаимодействии твёрдых и мягких разновидностей в рамках одного склонения, семантические изменения слов. Всё это обусловило сложную и противоречивую картину соотношения падежных окончаний.

Родительный падеж единственного числа существительных мужского рода 2 склонения. Окончания –а /-у (*чаЯ, чаЮ*). Окончание –у характерно: 1) для вещественных существительных (*кусочек сырУ, часть изюмУ, мало мёдУ*), 2) некоторых собирательных существительных (*много народУ*), 3) некоторых отвлечённых существительных (*нагнать страхУ, прибавить ходУ*), 4) некоторых конкретных существительных (*уйти из домУ, поднять с полУ*), 5) для многих существительных в составе фразеологических оборотов (*ни шагУ назад, не давать спускУ, с мирУ по нитке, без родУ и племени*).

Творительный падеж единственного числа существительных женского рода 1 склонения. Окончания –ой (ей) /-ою (ею), поэтическое. (*волнОЙ – волнОЮ, песнЕЙ – песнЕЮ, стенОЙ – стенОЮ*).

Предложный падеж единственного числа существительных мужского рода 2 склонения. Окончания –е /-у. *В пленУ, в боЮ, на лбУ, в тылУ* (пространственные отношения); *думать о садЕ, знать толк в лесЕ, выгадывать на весЕ* (объектные отношения). Для целого ряда слов форма на –у единственно возможная (*бок, ад, борт, воз, глаз, горб, долг, кол, кон, лёд, лоб, низ, нос, плац, плен, полк, пыл, рот, сук, тыл, хмель, чад, шкаф* и др.)

Именительный падеж множественного числа Окончания –ы (и) /-а: *слесарИ – слесарЯ, секторЫ – секторА, свитерЫ – свитерА, профессорЫ – профессорА* (стилистическая дифференциация). Окончания –а в процессе исторического развития вытесняли и вытесняют основные окончания –ы (и). Синонимичные окончания иногда закрепляются за существительными-омонимами: *соболИ* и *соболЯ, лагерИ* и *лагерЯ, орденЫ* и *ордена* (семантическая дифференциация).

Родительный падеж множественного числа. Окончания –ов (ев) /-ей / нулевое окончание (*лесОВ, конЕЙ, англичан□*). Толковые словари отмечают около 300 синонимичных пар: меры веса (*грамм – граммОВ*), названия фруктов

и овощей (*апельсин* - *апельсинОВ*), представители родов войск (*солдат* – *офицерОВ*, *гусар* - *матросОВ*), этнонимы (*грузин□*, *армян□* – *калмыкОВ*, *таджикОВ* - *чувашиЕЙ*) и др. **Грамматически нормативными** считаются формы: (*много*) *носков*, *чулок□*, *тётей*, *нянь□*, *притчей*, *дупел□*, *снадобий□*, *верховь-ев*, *зеркалец□*, *блюдец□*, *озёрец□* (от *озерцо*), *деревце* – *деревцЕВ*, *деревцОВ*, *деревцо* – *деревЕЦ*, *джинсов*, *оладий□*, *сумерек□*, *будней*, *яслей*.

Вопросы для самопроверки

1. Какие типы склонения существительных выделяются в русском языке?
2. Каковы принципы распределения существительных по типам склонения?
3. В чём особенность разносклоняемых существительных?
4. В чём сущность флективной синонимии?

Список литературы

1. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
2. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
3. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
4. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>

ЛЕКЦИЯ X. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Аннотация. В данной лекции описываются имя прилагательное как самостоятельная часть речи, морфологические категории прилагательного, их специфика. Подробно рассматриваются содержание и способы выражения рода, числа и падежа прилагательных в сравнении с теми же категориями существительного, сходство и различия прилагательного и существительного в русском языке, лексико-грамматические разряды прилагательных.

Ключевые слова. *Прилагательное, лексико-грамматические разряды прилагательных.*

Методические рекомендации по изучению темы. При прохождении темы важно изучить общеграмматическое значение и грамматические категории имени прилагательного, обратить внимание на грамматическую омонимию имён прилагательных и имён существительных. Дискуссионным является вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных.

1. Имя прилагательное как часть речи, его семантическая и грамматическая специфика.

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, выражающая общекатегориальное значение **признака** (*признаковости*) и представляющая это значение в словоизменительных грамматических категориях рода, числа и падежа. Прилагательное имеет полные и краткие формы и обладает грамматической категорией степеней сравнения.

Значение **признака** включает широкий круг свойств, качеств, явлений, отношений, характеризующих предметы: 1) внешние качества людей и животных (*молодой, худой, сухопарый*), 2) внутренние (психологические) черты людей (*добрый, мудрый, гордый*), 3) пространственные отношения (*высокий, узкий, здешний*), 4) временные отношения (*утренний, прошлогодний, минутный*), 5) цвет (*белый, тёмно-синий, рыжий*), 6) разнообразные свойства вещей (*мягкий, гибкий, сладковатый*), 7) отношение к количеству (*пятое место, многоступенчатая ракета*), 8) отношения между предметами (*лисий*

хвост, дождливая погода, бабушкин платок), 9) характеристика предметов по действию (*пугливый, ломкий, ноский*) и др.

Грамматические категории рода, числа, падежа прилагательного не самостоятельные, а **грамматически зависимые** от существительного. Грамматическая зависимость от существительного заключается в **согласовании** в роде, числе, падеже (*новЫЙ стол, новАЯ парта, новОЕ место; новые книги; известнОГО писателя*). Простые формы сравнительной степени и несклоняемые прилагательные подчинены существительному на основе синтаксической связи **примыкания** или **координации** (*эта шуба красивее, дом всего дороже; цвет беж, хаки, индиго*). Грамматические значения рода, числа и падежа прилагательных выражаются синтетически флективно (с помощью окончаний). Грамматическое значение **рода** прилагательного выражено **только** в форме **единственного числа**, в форме множественного числа род не определяется (*умнЫЕ студенты, студентки, существа*).

Синтаксическая функция прилагательных – согласованное определение или именная часть составного сказуемого (*Сквозь туман **кремнистый** путь блестит; ночь **тихая**; зима **тёплая***).

Начальной формой прилагательного является форма мужского рода единственного числа именительного падежа. У слов типа *замужняя, беременная, стельная, яловая* рекомендуется начальной считать форму женского рода единственного числа именительного падежа. В контексте начальной может быть и форма множественного числа. (Ср.: *В **молодые** годы он много работал*. Устойчивое сочетание **молодые годы** не имеет формы единственного числа).

Прилагательные могут иметь полные и краткие формы.

2. Лексико-грамматические разряды прилагательных.

Вопрос о ЛГР прилагательных является одним из сложных и спорных в современной грамматике. По происхождению существительные и прилагательные – это результат постепенного деления некогда одного

недифференцированного имени. Недифференцированное имя – слово, совмещавшее в себе признаки предмета и признака. В современном русском языке об этих древних отношениях говорят сочетания типа: *душа-человек, конь-огонь, конёк-горбунок, жар-птица, царь-девица*. Здесь одно из слов обозначает предметное понятие, а другое – признаковое. Таким образом, по происхождению любое признаковое слово было названием предмета. Все прилагательные по природе своей относительные и одновременно качественные.

О сомнительности деления прилагательных на качественные, относительные и притяжательные писали многие исследователи, в том числе А.А.Потебня, А.М.Пешковский, Г.П.Павский, В.В.Виноградов. Все прилагательные по происхождению относительные, они становятся качественными по мере того, как абстрагируются, «отдаляются от первообразного названия предмета» (А.А.Потебня).

I классификация: прилагательные **притяжательные** и **непритяжательные**.

По семантическим, словообразовательным и грамматическим особенностям прилагательные могут быть только **притяжательными** или **непритяжательными**.

Притяжательные прилагательные: 1) обозначают индивидуальную принадлежность (*отцов дом, охотниково ружьё, Зоина книга, сестрин платок*), 2) образуются от существительных – названий лица с помощью словообразующих суффиксов **-ОВ-** (от имён мужского рода), **-ИН-** (от имён женского рода), 3) изменяются по третьему склонению (*отцовА, отцовУ; сестринА, сестринУ*), т.е. склоняются, как существительные, 4) могут быть заменены словосочетанием с родительным падежом принадлежности (*дом отца, платок сестры*). Притяжательные прилагательные были широко распространены в русском языке до начала XIX века, но постепенно они вытеснялись из литературного языка существительными с родительным падежом принадлежности. В современном русском языке притяжательные прилагательные почти не используются, сохраняются только в сфере бытовой

разговорной речи (*мамин, дедушкин, дядин*). Грамматически они приспособляются к большинству прилагательных и начинают изменяться по образцу полных прилагательных (*отцовЫМ, об отцовОМ, сестринЫМ, о сестринОМ*).

Русские фамилия и отчества по происхождению являются притяжательными прилагательными, в современном русском языке они относятся к именам существительным.

Все остальные прилагательные **непритяжательные**. К непритяжательным относятся прилагательные в составе географических названий, терминов: *Берингов пролив, Мамаев курган, Баренцево море, архимедов рычаг, адамово яблоко* и др. (они утратили значение индивидуальной принадлежности).

II классификация (традиционная). Традиционно по лексическим, грамматическим и словообразовательным свойствам прилагательные делятся на качественные, относительные и притяжательные. Такая классификация принята и в школе.

Так называемые качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

Качественные прилагательные представляют собой непосредственные наименования признаков, способных проявляться с разной степенью интенсивности, а также наименования абсолютных признаков (*слепой, немой, глухой, босой, голый, женатый, холостой, пеший, карий, вороной и др.*). Качественные прилагательные называют: 1) физические качества людей и животных (*высокий, сильный, слабый*); 2) свойства характера и особенности психического склада (*мудрый, добрый, коварный, любезный*); 3) обозначают признак предмета по а) форме (*прямой, угловатый, кривой, круглый*); б) размеру (*узкий, низкий, огромный, крупный*); в) цвету (*красный, лимонный, багровый*); г) свойству (*прочный, вязкий, хрупкий*); д) вкусу (*горький, солёный, кислый, вкусный*); е) весу (*тяжёлый, увесистый, невесомый*); ж) запаху

(*ароматный, пахучий, приторный*); з) температуре (*тёплый, прохладный, жаркий*); и) звуку (*громкий, оглушительный, тихий*); к) общей оценке (*важный, вредный, полезный*) и др.

В современном русском языке качественные прилагательные являются прямыми наименованиями признака предмета, называют его безотносительно и непосредственно. Как правило, они обладают следующими признаками.

Грамматические признаки *качественных* прилагательных:

1. наличие полных и кратких форм;
2. наличие степеней сравнения (сравнительной и превосходной).

Словообразовательные особенности:

1. могут иметь непроизводную основу (*добрый, слепой, белый, хороший*);
2. могут быть производящей основой для: а) наречий на –о, –е, –ски (*хорошо, певуче, зверски*); б) отвлечённых существительных на –ость, –есть, –ота, –изна, –ева, –ство (*храбрость, сыпучесть, темнота, синева, желтизна, буйство, гордость, краснота и др.*); в) прилагательных с различными суффиксами и приставками с общим увеличительно-уменьшительным или оценочным значением (*беловатый, синеватый, лёгонький, слабенький, веселёхонький, большущий, развесёлый, сверхмодный, архидоступный, ультрареакционный и др.*).

Лексические особенности: образуют антонимические пары и синонимические ряды (*светлый-тёмный, смелый-храбрый-отважный*), сочетаются с наречиями степени: *очень, вполне* и др.

Необходимо отметить, что далеко не все так называемые качественные прилагательные обладают совокупностью признаков, названных выше, но если присутствует хотя бы один данный признак, то прилагательное считается качественным.

Относительные прилагательные называют признак опосредованно, через отношение к предмету или к другому признаку: мотивирующей основой

обозначается тот предмет или признак, через отношение к которому представлено данное свойство. Все относительные прилагательные обозначают неизменяемые, постоянные признаки, которые не могут проявляться в разной степени. Относительные прилагательные обозначают: 1) материал (*деревянная ложка, глиняный горшок, серная кислота*); 2) количество, отношение к числу (*пятилетняя дочь, двухэтажный дом, тройной слой, пятый этаж*); 3) отношение к лицу (*детские ясли, мужское пальто*); 4) отношение к понятию (*философские категории, математическая школа*); 5) место нахождения (*речной порт, степной ветер, московский житель*); 6) время (*прошлогодний план, январские морозы, вчерашний фильм*); 7) назначение (*стиральная машина, пассажирский поезд, сверлильный станок*); 8) вес, длину, меру (*метровая палка*) и др.

Все относительные прилагательные имеют только полные формы, по степеням сравнения не изменяются, от них не образуются другие прилагательные с уменьшительным, увеличительным или оценочным значением, они не имеют антонимов или синонимов.

Притяжательные прилагательные обозначают признак по принадлежности лицу или животному (*отцов дом, сестрин платок, рыбачий посёлок, волчий вой, медвежья берлога*). Притяжательные прилагательные имеют суффиксы **–ов (-ев), -ин (-ын), -ий**.

В результате **семантического словообразования** качественные, относительные и притяжательные прилагательные образуют омонимы соответствующих лексико-грамматических групп.

Омонимия относительных и качественных прилагательных

Относительные прилагательные	Качественные прилагательные
Малиновое (<i>из малины</i>) варенье	Малиновый (<i>тёмно-красный</i>) берет
Каменный (<i>из камня</i>) дом	Каменное (<i>неподвижное</i>) лицо
Мирное (<i>во время мира</i>) время	Мирный (<i>спокойный</i>) характер
Наблюдательный (<i>для наблюдений</i>)	Наблюдательный (<i>внимательный</i>)

пункт	человек
Оловянный (<i>из олова</i>) солдатик	Оловянные (<i>тусклые</i>) глаза
Свинцовая (<i>из свинца</i>) пуля	Свинцовые (<i>тёмно-серые</i>) тучи
Стальной (<i>из стали</i>) нож	Стальные (<i>крепкие</i>) мышцы
Янтарное (<i>из янтаря</i>) украшение	Янтарный (<i>яркий, жёлто-оранжевый</i>) блеск

Омонимия притяжательных, относительных и качественных прилагательных

Притяжательные прилагательные	Относительные прилагательные	Качественные прилагательные
Медвежья пасть	Медвежья (<i>на меху</i>) шуба	Медвежья (<i>неуклюжая</i>) походка
Лисья нора	Лисий (<i>из меха лисы</i>) воротник	Лисья (<i>хитрая</i>) речь
Волчий вой	Волчий (<i>из меха волка</i>) тулуп	Волчий (<i>злой</i>) взгляд
Заячий выводок	Заячий (<i>след от зайца</i>) след	Заячий (<i>трусливый</i>) характер

Омонимия качественных и относительных прилагательных

Качественные прилагательные	Относительные прилагательные (в составе терминологических сочетаний)
Кислая (ягода)	Кислая (реакция)
Живой (ребёнок)	Живая (изгородь)
Лёгкий (характер)	Лёгкая (промышленность)
Белый (снег)	Белый (уголь)
Цветное (платье)	Цветные (металлы)

Помимо данных классификаций, в ряде исследований по русской

морфологии предлагаются и другие классификации прилагательных¹.

По характеру грамматических признаков различаются прилагательные, имеющие:

- 1) полные и краткие формы (*молодой, хороший, синий*);
- 2) только полные формы (*боковой, каменный, рыбный*);
- 3) только краткие формы (*рад, горазд*);
- 4) неизменяемые прилагательные (*беж, хаки, индиго*).

По семантико-словообразовательным особенностям различаются прилагательные, характеризующие предмет через его отношение:

- 1) к счёту (*первый выстрел, сотый дом, пятая серия*);
- 2) к одушевлённому объекту (*кошкин дом, змеиное жало, отцовский пиджак*);
- 3) к неодушевлённому предмету или действию (*городской пейзаж, весенняя песня, сверлильный станок, переходной мост*).

Однако ни одна из данных классификаций не является оптимальной, и дискуссии о принципах классификации и разрядах прилагательных продолжаются.

Вопросы для самопроверки

1. На основании каких принципов имя прилагательное рассматривается как самостоятельная часть речи?
2. В чём семантическая и грамматическая специфика имён прилагательных?
3. В чём различие лексико-грамматических разрядов прилагательных?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / Под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.

¹ См. [Балалыкина 2003: 103]

3. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
4. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
5. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
6. Марков В.М. Избранные работы по русскому языку / Под ред. проф. Г.А.Николаева. – Казань: Издательство «ДАС», 2001. – 275 с.
7. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
8. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
9. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
10. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://www.grammar.ru>
4. www.philology.ru
5. <http://www.gumer.info>
6. <http://teacher.fio.ru>
7. <http://www.slovesnik.ru>
8. <http://www.ruscorpora.ru>
9. <http://rus-word.com.ua>
10. <http://rusfolk.chat.ru>
11. <http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ XI. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ

Аннотация. В лекции рассматриваются краткие формы прилагательных, их эволюция, современный статус, причины нарушения корреляции полных и кратких прилагательных. Подробно рассматривается семантическая, структурная, стилистическая, грамматическая автономность кратких прилагательных.

Ключевые слова. Полные прилагательные, краткие прилагательные.

Методические рекомендации по изучению темы. Важно отметить семантическую и грамматическую специфику кратких прилагательных, их отличие от полных форм.

Многие прилагательные имеют обе формы: полную и краткую (*тонкий - тонок, хитрый - хитёр*). Краткая и полная формы различаются морфологическими, синтаксическими и семантическими признаками.

1) Краткие прилагательные **изменяются по числам**, а в единственном числе – **по родам**. Они **не изменяются по падежам!!!** В древнерусском языке они склонялись, поэтому в устойчивых выражениях сохранились их падежные формы: *на босу ногу, от мала до велика, середь бела дня* и др.

2) В предложении краткая форма является частью **составного именного сказуемого** (*Ты сер, а я, приятель, сед*).

3) Краткая форма по семантике несколько отличается от полной формы. Краткая форма может обозначать **временный признак**, а полная – постоянный (*девушка спокойна* (в данный момент) и *девушка спокойная* (всегда)). Краткая форма может указывать на **чрезмерность** проявления признака (*хозяйка стара* ‘очень старая’; *рубашка нестра* ‘чрезмерно’).

По наблюдениям В.В.Виноградова, краткие формы прилагательных стремятся обособиться от полных форм, при этом разрушается лексическая цельность имени прилагательного, ранее объединявшая в языке и полные, и

краткие формы.

1) Только **краткую** форму имеют прилагательные *рад, горазд, должен, надобен, великоват, маловат, одинёшенек, радёхонек*.

2) В ряде случаев лексические значения полной и краткой форм расходятся настолько значительно, что можно говорить о чисто формальном соотношении разных прилагательных, одно из которых имеет только полную форму, а другое – только краткую. Ср.: *видный учёный* ‘известный’ и *дом виден* ‘доступен зрению’; *властный человек* ‘имеющий привычку повелевать’ и *властен* ‘имеющий право что-нибудь делать’.

3) При семантическом переосмыслении прилагательное может утрачивать краткую форму. *Глухой старик* – *старик глух*, но у прилагательных в словосочетаниях *глухая стена, глухой звук, глухая провинция, глухая улица* краткой формы нет. Не во всех значениях обладают краткой формой прилагательные *бедный, голый, дикий, фальшивый* и др.

4) Не имеют кратких форм прилагательные, обозначающие масти животных (*гнедой, каурый, сивый*), прилагательные с суффиксами: **-ск-, -ов-, -н-, -л-, -енн-, -ущ-, -ш-** (*детский, рядовой, кровный, горелый, хитрющий, толстенный, старший*).

При морфологическом разборе прилагательного в тексте следует учитывать, может ли оно иметь краткую форму именно в данном тексте, не изменится ли в краткой форме его значение.

Вопросы для самопроверки

1. В чём заключаются морфологические, синтаксические и семантические особенности полных прилагательных?
2. В чём заключаются морфологические, синтаксические и семантические особенности кратких прилагательных?
3. Какие прилагательные первичны с точки зрения истории языка?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
3. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
4. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
5. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
6. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
7. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

Использованные информационные ресурсы

- 1.<http://www.rusgram.narod.ru/>
- 2.<http://www.gramota.ru>
- 3.<http://www.grammar.ru>
- 4.www.philology.ru
- 5.<http://www.gumer.info>
- 6.<http://teacher.fio.ru>
- 7.<http://www.slovesnik.ru>
- 8.<http://www.ruscorpora.ru>
- 9.<http://rus-word.com.ua>
- 10.<http://rusfolk.chat.ru>
- 11.<http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ XII. СЛОВОИЗМЕНТЕЛЬНАЯ ГК СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Аннотация. В лекции рассматриваются степени сравнения прилагательных, их семантика и способ образования, эволюция синтетических форм сравнительной степени в русском языке, их современный статус.

Ключевые слова. *Положительная, сравнительная, превосходная степень сравнения прилагательных.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы следует обратить внимание на ортологический аспект употребления степеней сравнения прилагательных в речи.

Прилагательные могут иметь три степени сравнения: **положительную, сравнительную и превосходную**. Исходной является форма положительной степени. Говорить о наличии у слова положительной степени сравнения можно лишь в том случае, если данное прилагательное способно образовывать сравнительную или превосходную степень сравнения.

Сравнительная степень (компаратив) обозначает признак, который в одном предмете проявляется в большей или меньшей степени, чем в других.

Синтетическая (простая) **форма** образуется с помощью **формообразующих** суффиксов:

-ее (-ей): *сильнее, милей,*

-е: *сухой – суше* (чередование согласных в основе), *близкий – ближе, широкий – шире* (в производящей основе происходит усечение суффиксов **-к-, -ок-**),

-ше: *тонкий – тоньше, горький – горше, далёкий – дальше,*

-же: *глубокий – глубже;*

конфиксов **по----е, по---ее:** *покороче, пожирнее.*

Возможны и супплетивные формы: *хороший – лучше, плохой – хуже, маленький – меньше.*

Форма **неизменяемая**, в предложении прилагательное в синтетической

(простой) форме сравнительной степени выполняет роль **сказуемого**.

Не имеют простой формы сравнительной степени прилагательные с суффиксами **–ск-, -ов, -н-, -л-** (*дружеский, массовый, кровный, исхудалый* и др.).

Аналитическая (составная) форма образуется с помощью вспомогательных слов ***более, менее***, которые присоединяются к прилагательному в форме положительной степени: *более красивый, менее смышлёный*. В предложении прилагательное в этой форме выполняет функцию **определения**.

Превосходная степень (суперлатив) обозначает признак, который в данном предмете проявляется в наивысшей степени или больше, чем в других предметах.

Синтетическая (простая) форма образуется с помощью **формообразующих** 1) суффиксов **-ейш- (-айш-)** (с чередованием звуков, усечением конечных согласных производящей основы): *новый – новейший, строгий – строжайший, близкий – ближайший*; 2) конфиксов **наи----ш** (*высокий – наивысший*, с усечением), **наи----ейш** (*красивый – наикрасивейший*); 3) возможны супплетивные формы: *хороший – лучший, плохой – худший, маленький – меньший*.

Аналитическая (составная) форма образуется с помощью вспомогательных слов ***самый, наиболее, наименее***, которые присоединяются к прилагательному в форме положительной степени: *самый умный, наиболее красивый, наименее смышлёный*; прибавлением к синтетической форме компаратива вспомогательного слова ***всего*** (если существительное неодушевлённое), ***всех*** (если существительное одушевлённое): ***всего дороже сон, ученик умнее всех***.

Прилагательные-суперлативы **изменяются** по родам, числам и падежам, в предложении выполняют функцию **определения** (кроме неизменяемых форм типа *дороже всего, умнее всех*, в предложении они выполняют роль сказуемого).

Элатив – это прилагательное, образованное семантическим способом на

основе суперлатива. Оно приобретает значение предельной степени качества без сравнения с другими предметами (*Человек он был **принципиальнейший**; мой **злейший** враг; рассказать **мельчайшие** подробности; погода стояла **чудеснейшая***).

Вопросы для самопроверки

1. Какая форма предстает собой положительную степень сравнения имён прилагательных?
2. В чём особенность сравнительной степени сравнения имён прилагательных (семантика, особенности формообразования, синтаксическая функция)?
3. В чём особенность превосходной степени сравнения имён прилагательных (семантика, особенности формообразования, синтаксическая функция)?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / Под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
3. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
4. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
5. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
6. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
7. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис /

- В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
8. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.

Использованные информационные ресурсы

- 1.<http://www.rusgram.narod.ru/>
- 2.<http://www.gramota.ru>
- 3.<http://www.grammar.ru>
- 4.www.philology.ru
- 5.<http://www.gumer.info>
- 6.<http://teacher.fio.ru>
- 7.<http://www.slovesnik.ru>
- 8.<http://www.ruscorpora.ru>
- 9.<http://rus-word.com.ua>
- 10.<http://rusfolk.chat.ru>
- 11.<http://www.pogovorka.ru>

ЛЕКЦИЯ XIII. СКЛОНЕНИЕ ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Аннотация. В лекции описываются типы склонения имён прилагательных.

Ключевые слова. *Первое, второе, третье склонение прилагательных.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо повторить материал, посвящённый лексико-грамматическим разрядам прилагательных.

По склонению прилагательные делятся на три типа.

1 склонение – прилагательные, имеющие в начальной форме окончания **–ый (-ий), -ой** (*зелёный, смелый, синий, зимний, молодой, голубой*). В нём различаются **три разновидности**. К **твёрдой** разновидности относятся прилагательные с основой на твёрдые согласные (*алый, худой, прямой*), к **мягкой** – с основой на мягкие согласные (*летн’ий, ранн’ий*), к **смешанной** – прилагательные с основой на **Г, К, Х** (*строг’ий - строгая, ломк’ий - ломкая*, т.к. в одних падежах конечный

согласный основы твёрдый, в других – мягкий), с основой на **шипящие**.

2 склонение – прилагательные с суффиксом **–ий–**, имеющие в начальной форме **нулевое окончание** (*волчий*□, *лисий*□, *заячий*□).

3 склонение (именное) – собственно притяжательные прилагательные с суффиксами **–ов–, –ин–**, имеющие в начальной форме **нулевое окончание** (*дядин*, *бабушкин*, *дедушкин*, *Машин*). Они имеют окончания имён существительных в именительном, родительном, дательном, винительном падежах единственного числа.

Вопросы для самопроверки

1. Какие прилагательные относятся к первому склонению?
2. Какие прилагательные относятся ко второму склонению?
3. Какие прилагательные относятся к третьему склонению?

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология). – М.: Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.

Использованные информационные ресурсы

1. <http://www.rusgram.narod.ru/>
2. <http://www.gramota.ru>
3. <http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>
6. <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>
7. <http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XIV. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Аннотация. Лекция содержит теоретическую часть, где подробно рассматриваются грамматические категории и семантические разряды числительных, анализируются трудные, проблемные и дискуссионные вопросы

изучения имён числительных в отечественном языкознании. Сопоставляются школьная и научная грамматики. Предлагаются вопросы для самоконтроля.

Ключевые слова. *Значение количества, количественные, дробные, собирательные числительные.*

Методические рекомендации по изучению темы. При изучении темы необходимо обратить внимание на грамматическую специфику числительных, своеобразие грамматических категорий рода, падежа, особенность сочетаемости числительных. Необходимо выработать собственную позицию при описании спорных вопросов, связанных с именем числительных.

1. Имя числительное, его семантические и грамматические особенности

Имя числительное – это самостоятельная часть речи, выражающая общекатегориальное значение количества в морфологических категориях падежа (последовательно) и рода (непоследовательно). Числительные отличаются от других частей речи большей абстрактностью: для них характерно абсолютное отвлечение (абстрагирование) от содержания и качественных особенностей тех предметов или лиц, которые подвергаются счёту.

Категория падежа у числительных – это словоизменительная категория, представленная шестью рядами падежных форм, по флексиям совпадающих с падежными формами существительных (*пяти, пятью*, как существительные 3 склонения) или прилагательных (*двоим, пятерым*). Неопределённо-количественные числительные *много, мало, немного, немало* несклоняемые.

Словоизменительную категорию рода имеют только числительные *один, два, оба, полтора*. У числительных *два, оба, полтора* род представлен двумя рядами форм: рядом форм мужского и среднего рода (*два, оба, полтора* километра, ведра) и рядом форм женского рода (*две, обе, полторы* ложки). У слов *два, полтора* род выражен только в формах именительного и винительного падежей (с неодушевлёнными существительными), у слова *оба* род выражен во всех падежных формах. Числительные (кроме слов *два, полтора*) никак не

указывают на грамматический род тех существительных, с которыми они сочетаются.

Числительные не имеют категории числа (понятие числа входит в их лексическое значение), однако они относятся избирательно к формам тех существительных, с которыми они сочетаются. Так, в именительном и винительном падежах 1) числительные *два, оба, полтора, три, четыре* сочетаются с существительными в единственном числе (родительном падеже): *два дня, оба друга, полтора ведра, три книги, четыре студента*, 2) числительные *пять, шесть, семь* и т.д., а также собирательные (кроме *оба*) сочетаются с существительными во множественном числе (родительном падеже): *пять дней, шесть вёдер, семь книг, трое друзей, четверо студентов*. (В этом случае числительное является главным словом и управляет существительным) Во всех других падежах существительное последовательно употребляется в форме множественного числа: *двух столов, обоих мальчиков, четырём вагонам*. (В этом случае числительное является зависимым словом и согласуется с существительным).

Форма множественного числа *одни* не выражает значения множественности. В сочетаниях с существительными *pluralia tantum* эта форма используется как формальное средство выражения согласования, лишённое грамматического содержания (*одни ворота, одни вилы*. Ср.: *один дом*, числит. – *одни дома*, частица(=только)).

В предложении числительные выступают в функции подлежащего, сказуемого, дополнения, определения.

2. Семантические разряды числительных

Числительные делятся на три семантических разряда: количественные, дробные, собирательные.

Количественные числительные обозначают абстрактное число, а также количество предметов при счёте (*три, четыре, сто, миллион рублей, тридцать три богатыря, семь гномов*).

Дробные числительные обозначают часть целого (*полтора ведра, полтораста машин, одна шестая, три восьмых, одна десятая*).

Собирательные числительные обозначают количество предметов как одно целое. Собирательных числительных всего 10: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро* + количественно-собирательное числительное *оба (обе)* (В.В.Виноградов).

Слова типа *первый, второй, третий, сотый* и т.д. являются порядковыми прилагательными (относительными / непряжательными), т.к. 1) обозначают признак предмета (*какой?*), 2) изменяются, как прилагательные, 3) имеют синтаксически зависимые категории рода, числа и падежа, как и прилагательные, 4) являются определениями, согласуясь с существительным в роде, числе и падеже (*пятый дом, пятой квартиры, на пятые сутки*), 5) имеют словообразовательную структуру, как у прилагательных (суффиксы -н-, -ов-, -ий-: *железный* и *тысячный, вековой* и *сороковой, лисий* и *третий*), 6) способны образовывать новые слова с качественным значением: *первый ученик в школе* ‘лучший’, *первый снег* ‘ранний’, *быть на вторых ролях* ‘не главных’, *третий сорт* ‘не качественный’.

3. Структурные типы числительных

Непроизводные (простые) числительные: *один, два, пять, десять, сорок, сто, оба, полтора* и др.

Производные числительные: а) суффиксально-производные: *одиннадцать, двенадцать, тридцать, трој-е, пятеро* и др.; б) сложные числительные (сложные слова, состоящие из двух корневых морфем-числительных; грамматическое значение у них выражается прерывистой флексией.): *пятьдесят, девяносто, восемьсот* и др.

Составные числительные (состоят из нескольких слов, каждое из которых само является простым или сложным числительным): *триста сорок восемь, пятьсот шестьдесят семь*.

4. Омонимия числительных и слов других частей речи

Числительные: 1) *один*, 2) *тысяча*, *миллион*, *миллиард*, 3) *много*, *мало*, *немного*, *немало* - следует отличать от омонимов – слов других частей речи.

1) Один.

Числительное. *К одному прибавить два. Осталось сдать один экзамен.*

Существительное. *Один в поле не воин. Одного не доставало супругам: детей у них не было.*

Прилагательное. *Рад, что вы одного мнения со мной (=одинакового, того же самого). Толпа казалась одним существом (=целостным, единым).*

Местоимение. *Мы обедали сегодня у одного Голушкина (=у некоего). В одном департаменте служил один чиновник (=в некоем, некий).*

Частица. *Роскошь утешает одну бедность (=только). Одна бы няня знать могла, да недогадлива была*

2) Слова тысяча, миллион, миллиард являются существительными, когда обозначают огромное количество, неопределённое множество предметов (обычно в форме множественного числа): *У меня тысячи причин не ходить на занятия. Миллионы людей следят за разрешением газового конфликта. У суеверных людей миллион предрассудков. Но: В библиотеке 250 тысяч книг (тысяч – часть составного числительного).*

3) Неопределённо-количественные слова много, мало, немного, немало являются числительными в сочетаниях с существительными (*много занятий, мало книг, немного студентов, немало отличников*) и наречиями в сочетаниях с глаголами (*много спать, мало заниматься, немного устать, немало преуспеть*).

Противоречивые суждения в научной литературе вызывает вопрос о частеречной принадлежности слов *оба (обе); много, мало, немного, немало; слов типа первый, второй, третий.*

Вопросы для самопроверки

1. Каковы семантические и грамматические особенности числительных как

части речи?

2. Какие различают семантические разряды числительных?
3. Какие различают структурные типы числительных?
4. Приведите примеры омонимии числительных и слов других частей речи.

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / Под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
3. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
4. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
5. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред. П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
6. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
7. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология). – М.: Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.

Использованные информационные ресурсы:

- 1.<http://www.rusgram.narod.ru/>
- 2.<http://www.gramota.ru>
- 3.<http://www.grammar.ru>

4. <http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>
7. <http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>
8. <http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ЛЕКЦИЯ XV. МЕСТОИМЕНИЕ

Аннотация. Тема содержит лекционную часть, где подробно рассматриваются грамматические категории и семантические разряды местоимений, анализируются трудные, проблемные и дискуссионные вопросы изучения местоимений в отечественном языкознании. Сопоставляется школьная и научная грамматики. Предлагаются вопросы для самоконтроля.

Ключевые слова. *Местоимение, семантические разряды местоимений, грамматические классы местоимений.*

Методические рекомендации по изучению темы. Необходимо изучить семантические группы и грамматические разряды местоимений, обратить внимание на грамматические признаки местоимений в зависимости от грамматического разряда. Трудности вызывает различение грамматических омонимов — местоимений и слов других частей речи.

1. Местоимение как часть речи

Местоимение по семантике, морфологическим свойствам, синтаксическим функциям весьма неоднородны, поэтому многие учёные отказывали им в отнесении к самостоятельной части речи (Ф.Ф.Фортунатов, А.М.Пешковский, Л.В.Щерба). «Класс местоимений, - пишет Н.Ю.Шведова, - это арсенал смысловых абстракций, заключённых в языке в целом. <...> Спецификой местоимения как означающего слова объясняется то, что оно не может быть названо “частью речи”: комплекс смысловых абстракций, сосредоточенных в классе местоимений, вступает в противоречие с формальной унификацией, обязательно присущей тем классам слов, которые традиционно называются “частями речи”»¹. В свою очередь, А.А.Шахматов,

¹ [Шведова 1998: 8]

Л.А.Булаховский, А.Н.Гвоздев настаивали на частеречной специфике местоимений. В.В.Виноградов относил к местоимению как особой части речи только предметно-личные местоимения (*я, мы, вы, кто, что*). Эта точка зрения отражена в «Русской грамматике» (1982). Дискуссия о статусе местоимений продолжается в современной лингвистике.

Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки предметов, на количество предметов, но не называет их. По категориальному значению местоимение противостоит всем знаменательным частям речи, которые выполняют номинативную функцию. Его общекатегориальное значение – указание без наименования. Местоимение выполняет в языке прежде всего заместительную функцию, т.к. лишь указывает на лица, предметы, признаки, не называя их. Так, слово *он* может указывать на лицо мужского пола, предмет и т.д.; слово *какой* указывает на любой признак, а *сколько* – на количество.

Начальная форма местоимений – форма именительного падежа единственного числа мужского рода (*мой, наши, какой, который*) или только именительного падежа (*я, ты, мы, вы, кто, что, кто-либо*). Некоторые местоимения (*себя, некого, нечего*) не имеют формы именительного падежа, в этих случаях следует отметить, что начальной формы нет.

Местоимения очень разнообразны, поэтому классифицируются по двум уровням: по семантике и по грамматическим свойствам.

2. Семантические разряды местоимений

По семантике, по типам связи с другими словами местоимения делятся на 9 разрядов.

- 1) Личные: *я, ты, мы, вы*; лично-указательные: *он, она, оно, они*.
- 2) Возвратное: *себя*.
- 3) Определительные: *весь, всяк, всякий, сам, самый, любой, иной, другой, каждый*.
- 4) Указательные: *тот, этот, такой, таков, столько, этак, таковой; сей, оный*

(устар.)

- 5) Притяжательные: мой, твой, ваш, наш, свой, его, её, их.
- 6) Вопросительные: кто, что, какой, чей, который, сколько, каков.
- 7) Относительные: кто, что, какой, чей, который, сколько, каков.
- 8) Отрицательные: никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего, нисколько.
- 9) Неопределённые: некто, нечто, некоторый, некий, кто-либо, что-либо, какой-нибудь, кое-кто, сколько-то, несколько. Образуются путём прибавления к относительным местоимениям приставки кое- или постфиксов –то, -либо, -нибудь.

Семантические и грамматические особенности данных разрядов местоимений.

1. Личные местоимения: *я, ты, мы, вы*; лично-указательные: *он, она, оно, они*.

Указывают на лицо, выражают отношение лиц к говорящему: *я* – сам говорящий (1 лицо), *ты* – собеседник (2 лицо), *он, она* – лицо, не участвующее в ситуации общения, но упоминаемое говорящим. Местоимения *я - мы, ты - вы* по лексическому значению резко отличаются друг от друга. Это разные слова, а не формы одного слова (ср.: *мы* - не то же самое, что *я, я, я и я*; *вы* - не то же самое, что *ты, ты, ты и ты*).

Личные местоимения не могут замещать существительные. Замещают существительные лично-указательные местоимения *он, она, оно, они*. Местоимения *он, она, оно, они* – разные слова, а не формы одного слова *он*. Так, местоимение *он* замещает существительное мужского рода, *она* – существительное женского рода, *оно* – существительное среднего рода. Родовая отнесённость этих местоимений – признак постоянный (В.В.Виноградов, А.А.Шахматов).

Таким образом, личные местоимения *я, ты, мы, вы* и лично-указательные *он, она, оно, они* изменяются только по падежам. У лично-указательных местоимений *он, она, оно* указывается род как постоянный признак.

2. Возвратное местоимение: *себя*. Указывает на тождество объекта с субъектом. Это местоимение не имеет начальной формы, изменяется только по

падежам, в предложении является дополнением. *Друг друга* – взаимно-возвратное местоименное сочетание.

3. Определительные местоимения: *весь, всяк, всякий, сам, самый, любой, иной, другой, каждый*. Указывают на обобщённый признак предмета. Согласуются с предметным словом в формах числа, рода, падежа; изменяются, как прилагательные, по родам, числам, падежам.

4. Указательные местоимения: *тот, этот, такой, таков, столько, этак, таковой; сей, оный* (устар.). Имеют значение указания на предмет или признак, выделяя их среди других таких же предметов, признаков. Изменяются по родам, числам, падежам, как прилагательные, согласуются с существительными. Местоимение *таков* (как и краткие прилагательные) изменяется по родам и числам (не по падежам), *столько* – только по падежам.

5. Притяжательные местоимения: *мой, твой, ваш, наш, свой, его, её, их*. Указывают на принадлежность чего-либо говорящему, слушающему или тому, о ком говорится. Местоимения *мой, твой, ваш, наш, свой* изменяются по родам, числам, падежам, согласуясь с существительным. Местоимения *его, её, их* – омонимы лично-указательных местоимений *он, она, оно, они*, «застывшие» в форме родительного падежа единственного числа или родительного падежа множественного числа. Формы *его, её, их* неизменяемые, в предложении они «примыкают» к существительным (*связь примыкание*) и являются определениями (распознаются по вопросам *чей? чья? чьё? чьи?*). Например:

Унылость её (1) делала её (2) привлекательнее и черты её (3) опаснее.

(1) *чья?* притяжательное местоимение, определение; (2) *кого?* лично-указательное местоимение, начальная форма *она*; женского рода, в форме винительного падежа, дополнение; (3) *чьи?* притяжательное местоимение, определение.

6. Вопросительные местоимения: *кто, что, какой, чей, который, сколько, каков*. Содержат вопрос о предмете, его признаках, принадлежности или количестве. Используются в вопросительных предложениях. *Что день грядущий мне готовит? Какую песню вы исполните?*

7. Относительные местоимения: *кто, что, какой, чей, который, сколько, каков.* В роли союзных слов присоединяют придаточное предложение к главному. Используются только в сложноподчинённых предложениях. *Он не знал, что день грядущий ему готовил. Скажите, кто пришёл. Вот дом, который построил Джек.*

Относительные местоимения могут выполнять синтаксическую функцию подлежащего, определения, дополнения, обстоятельства. Местоимение *который* в предложении может быть подлежащим, дополнением, обстоятельством, но не определением.

Мы видели лисиц, которые (лисицы) весело играли на солнышке (которые - подлежащее). Море тихо вторило легенде, которую (легенду) сложили на его берегах (которую - дополнение). Мысли Воропаева вернулись к тому городу, в котором (в городе) он родился и вырос (в котором - обстоятельство).

8. Отрицательные местоимения: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего, нисколько.* Выражают отсутствие предмета или признака, изменяются по падежам. Местоимения *некого, нечего* не имеют формы именительного падежа.

9. Неопределённые местоимения: *некто, нечто, некоторый, некий, кто-либо, что-либо, какой-нибудь, кое-кто, сколько-то* и др., образуются путём прибавления к относительным местоимениям приставки *кое-* или постфиксов – *то, -либо, -нибудь.* Указывают на неопределённые, неизвестные предметы, признаки, неточное количество предметов. Неопределённые местоимения все производные и изменяются так же, как их производящие. Местоимение *некто* имеет только форму именительного падежа, местоимение *нечто* – только формы именительного и винительного падежей.

3. Группы местоимений по их грамматическим свойствам

По грамматическим свойствам местоимения делятся на три класса (группы).

□□ **Предметно-личные** (обобщённо-предметные, местоимения-существительные): *я, ты, мы, вы, он, она, оно, они, кто, что, себя, никто,*

ничто, кто-то, что-нибудь и т.д. Эти местоимения указывают на предметность, изменяются по падежам, в предложении являются подлежащим или дополнением.

□□ **Признаковые** (обобщённо-признаковые, местоимения-прилагательные): *мой, твой, который, этот, какой-нибудь, никакой* и др. Указывают на признак предмета (отвечают на вопрос *какой?*), согласуются с существительными в роде, числе, падеже (*мой город, моя улица, моё село*), в предложении, как правило, являются определениями.

□□ **Количественные** (обобщённо-количественные, местоимения-числительные): *сколько, столько, несколько, сколько-нибудь*. Указывают на количество (отвечают на вопрос *сколько?*), изменяются по падежам, в предложении являются обстоятельствами.

4. Омонимия местоимений и слов других частей речи

В современном русском языке некоторые существительные, прилагательные, числительные, причастия в результате семантического словообразования изменили семантику и пополнили класс местоимений: один '*некоторый*', отдельный '*некоторый*', данный '*этот*', настоящий '*этот*', определённый '*некоторый, кое-какой*', последний '*этот*', указанный '*тот, этот*', следующий '*такой-то*'. Например:

Отдельные ('некоторые') люди не уживаются с теми явлениями, к которым привыкла масса. В настоящей ('этой') статье будут рассмотрены структурные особенности слов.

Сам. *Сам роман ожидаемого эффекта не произвёл* (местоимение). *Сам идёт – самое ведёт* (существительное). *Все вопросы он решал сам* (наречие).

Свой. *Свой дом дорожке всего* (местоимение). *Свой своему поневоле друг* (существительное).

Все. *Все люди – братья* (местоимение). *Все свободны* (существительное).

К вам человек пришёл (*кто-то, некто*; местоимение). *Дело было в прошлом году* (*это*; местоимение).

5. Функции местоимений

Для местоимений характерны три основные функции:

а) дейктическая функция – указание на условия речевого акта, соотнесение того, о чём говорится, с условиями речевого акта и его участниками (я *‘говорящий’*, ты *‘слушающий’*, ваши *‘принадлежащий слушающим’*, этот *‘находящийся вблизи от места речевого акта’*, тот *‘находящийся вдали’* и т.п.);

б) анафорическая функция – отсылка к сказанному ранее, соотнесение элементов данного высказывания с другими частями текста (*такой ‘подобный или равный тому, о чём уже говорилось’*, другой *‘не такой, о котором говорилось’* и т.п.; например, анафорическая функция местоимения *это* в предложении: *На меня смотрели, и это меня смущало*);

в) кванторная функция – указание на тип предметной отнесённости имени, т.е. соотнесение имени с различными классами предметов и их признаков:

кто? какой? сколько? – с классом предметов или признаков, о которых говорящий хотел бы получить информацию от слушающего;

кто-то, что-нибудь, какой-либо, сколько-то – с классом неизвестных говорящему (и поэтому неопределённых) предметов либо признаков предметов;

все, любой, всякий – с классом универсальных, всеобщих признаков;

никто, некому, нисколько – с классом предметов и признаков, не включающих данный предмет или признак.

Вопросы для самопроверки

1. В чём особенность местоимения как части речи?
2. Какие семантические разряды местоимений вам известны?
3. Какие различаются группы местоимений по их грамматическим свойствам?
4. Приведите примеры омонимии местоимений и слов других частей речи.

Список литературы

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / Под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
3. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
4. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
5. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
6. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
7. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
8. Шведова Н.Ю. Местоимение и смысл. Класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства. – М.: Азбуковник, 1998. – 176 с.

Использованные информационные ресурсы

<http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
2. Представления о форме слова, их эволюция в языкознании. Типы грамматических форм. Формообразующие морфемы в русском языке.
3. Грамматическое значение, его специфика. Способы выражения грамматических значений в русском языке.
4. Грамматическая категория, принципы ее выделения. Лексико-грамматические и словоизменительные категории.
5. Часть речи как основная грамматическая категория. Принципы выделения частей речи, история их обсуждения.
6. Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.
7. Имя существительное как часть речи: общекатегориальное значение, грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности.
8. Лексико-грамматические разряды имен существительных, семантические и грамматические основания для их выделения.
9. Категория одушевленности-неодушевленности существительных: сущность и способы выражения. Случаи расхождения семантических и морфологических критериев при определении одушевленности или неодушевленности существительного. Личные и неличные имена.
10. Категория рода имен существительных, ее сущность и способы выражения. Связь категорий рода и числа. Род существительного и тип склонения.
11. Слова т.н. общего рода в русском языке. Трудные случаи определения грамматического рода существительных. Родовой параллелизм и родовая синонимия в истории русского языка и на современном этапе его развития.
12. Категория числа имен существительных: сущность и способы выражения.

Эволюция соотносительности существительных по числу. Остатки форм двойственного числа в современном русском языке.

13. Существительные групп *singularia* и *pluralia tantum*, их семантические и грамматические особенности. Объяснение случаев типа *красота – красоты, вода – воды*. Особое значение форм числа (*небеса, холода* и т.п.).
14. Категория падежа имен существительных: сущность и способы грамматического выражения. Система падежных форм существительного в современном русском языке как результат его эволюции.
15. Основные значения падежей в современном русском языке.
16. Типы склонения существительных в современном русском языке, принципы классификации. Суть различий между академической и традиционной классификациями. Местоименное (адъективное) склонение существительных.
17. Флективная синонимия в сфере склонения существительных, причины ее появления.
18. Имя прилагательное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности. Специфика прилагательного, его отношение к существительному. Омонимия существительного и прилагательного.
19. Вопрос о разрядах имен прилагательных: историческая обоснованность, надежность грамматических критериев разграничения качественных и относительных прилагательных.
20. Притяжательные прилагательные в современном литературном языке, их история. Образование и склонение притяжательных прилагательных.
21. Краткие и полные формы прилагательных, их семантика, структурное и грамматическое соотношение; значимость для решения вопроса о разрядах прилагательных.
22. Степени сравнения прилагательных, их значение. Способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Морфологические и

синтаксические особенности синтетических и аналитических форм степеней сравнения.

23. Типы склонения прилагательных.

24. Имя числительное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории и их специфика. Синтаксические функции числительных.

25. Классификация числительных по семантике и структуре. Склонение числительных в современном русском языке.

26. Спорные вопросы, связанные с частеречной классификацией современных числительных. Омонимия в сфере числительных.

27. Местоимение как часть речи. Дискуссионность выделения местоимений в качестве самостоятельной и цельной части речи, степень обоснованности таких дискуссий.

28. Семантические разряды местоимений.

29. Грамматические классы местоимений.

30. Грамматическая омонимия в сфере именных частей речи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология. В 2 ч. Ч. 1. Имена. Наречия. Категория состояния / Э.Балалыкина. – Казань: Казанск. ун-т, 2003. – 172 с.
2. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Справ. материалы: Учеб. пособие для учащихся / Под ред. Н.М.Шанского. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.
3. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий и аспектологические исследования / РАН; Ин-т лингвистических исследований. – М.: Языки славянских культур, 2005. – 624 с.
4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
5. Васильева Н.В. Русские названия падежей // РР. – 1981. - №6. – С. 61-65.

6. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / Под ред. Г.А.Золотовой. – М.: Рус. яз., 2001. – 720 с.
7. Еселевич И.Э. Из истории категории собирательности в русском языке: Очерки. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1979. – 160 с.
8. Золотова Г.А. и др. Коммуникативная грамматика русского языка. – М., 1998. – 528 с.
9. Калинина Л.В. К вопросу о критериях выделения и отличительных приметах лексико-грамматических разрядов имён существительных // Вопросы языкознания. – 2007. - №3. – С. 55-70.
10. Краткая русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина И.Н. и др.; Под ред. Шведовой Н.Ю. и Лопатина В.В. – М., 2002. – 726 с.
11. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. редактор В.Н.Ярцева, – М.: Сов. энциклопедия. – 1990. – 685 с.
12. Марков В.М. Избранные работы по русскому языку / Под ред. проф. Г.А.Николаева. – Казань: Издательство «ДАС», 2001. – 275 с.
13. Николаев Г.А. Семантическое формообразование в русском языке // Семантическая деривация и её взаимодействие с морфемной: Межвуз. сб. науч. тр. / Отв. ред. Б.И.Осипов. – Омск: Омск. гос. ун-т, 2003. – С.115-123.
14. Николаев Г.А. Структура русского слова: учебное пособие. – Казань: Изд-во КГУ, 2008. – 56 с.
15. Русская грамматика: научные труды / Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В.Виноградова / - Репринтное издание – М., 2005. – Т. I - II.
16. Современный русский язык: Теория: Анализ языковых единиц: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.; под ред. Е.И.Дибровой. – М.: Академия, 2001. – 704 с.
17. Современный русский язык: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. “Филология” / П.А.Лекант, Е.И.Диброва, Л.Л.Касаткин и др.; под ред.

- П.А.Леканта. – М.: Дрофа, 2002. – 560 с.
18. Современный русский язык: Учеб. для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” В 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология. / Н.М.Шанский, А.Н.Тихонов. – М.: Просвещение, 1987. – 256 с.
19. Тихонов А.Н. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование. Морфология). – М.: Цитадель-Трейд, 2002. – 464 с.
20. Шведова Н.Ю. Местоимение и смысл. Класс русских местоимений и открываемые ими смысловые пространства. – М.: Азбуковник, 1998. – 176 с.

Дополнительная литература

1. Балалыкина Э.А. Современный русский язык: Морфология: учеб.-метод. пособие / Э.Балалыкина. – Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. – 180 с.
2. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. для учащихся / Под ред. Л.П.Крысина. – М.: Просвещение, 1995. – 383 с.
3. Белунова Н.И., Зайцева Н.И. Практический курс современного русского языка: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2006. – 140с.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум / Н.С.Водина, А.Ю.Иванова и др. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 315 с.
5. Лабораторные работы по русскому языку: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 “Рус. яз. и лит.” / А.А.Камынина, К.И.Мишина, Л.В.Николенко и др.; под ред. Л.Ю.Максимова. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.
6. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Дитмар Розенталь; под ред. И.Б.Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 368 с.
7. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка (с элементами программирования): Для студентов-заочников II - III курсов фак. рус. яз. и лит. пед. ин-тов / Л.Д.Чеснокова, М.А.Евтеева, С.Г.Букаренко и др.; под ред. Л.Д.Чесноковой. – М.: Просвещение, 1987. – 160 с.

8. Сборник упражнений по современному русскому языку: Учеб. пособие для вузов / Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И. Фомина. – М.: Высш. шк., 1987. – 320 с.
9. Современный русский язык: Сб. упражнений: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. “Рус. яз. и лит.” / М.С.Бунина, И.А.Василенко, И.А.Кудрявцева, М.В.Панов. – М.: Просвещение, 1982. – 255 с.
10. Стилистика и литературное редактирование: Практикум / Под ред. проф. В.И.Максимова. – М.: Гардарики, 2004. – 350 с.
11. Стилистика. Морфология. Синтаксис простого и осложнённого предложения: Учебно-методические материалы / Сост. О.В.Иванова, Т.В.Романова. – Н.Новгород: НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, 2001. – 64 с.
12. Шклярова Т.В. Сборник упражнений по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М.: Грамотей, 2002. – 368 с.

<http://tulpar.kpfu.ru/enrol/index.php?id=454>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://feb-web.ru/feb/lomonos/texts/lo0/lo7/lo7-3892.htm>

<http://www.slovari.ru/default.aspx?s=0&p=5306>

<http://slovari.ru/default.aspx?s=0&p=2572>

<http://www.rusgram.narod.ru/>

<http://www.gramota.ru>

<http://www.grammar.ru>

www.philology.ru

<http://www.gumer.info>

<http://teacher.fio.ru>

<http://www.slovesnik.ru>

<http://www.ruscorpora.ru>

<http://rus-word.com.ua>

<http://rusfolk.chat.ru>

<http://www.pogovorka.ru>

КРАТКИЙ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Грамматическое значение - это абстрактное значение слова, отвлечённое от его лексического значения и свойственное целому классу словесных форм.

Грамматическое средство - это средство выражения грамматического значения.

Грамматическая форма - это материально выраженное единство грамматического значения и средства его выражения.

Парадигма - это совокупность всех словоформ одной лексемы.

Грамматическая категория - это система противопоставленных друг другу рядов морфологических форм (в пределах определённой части речи) с однородным содержанием.

Части речи — это грамматические классы слов, характеризующиеся совокупностью семантических, морфологических, словообразовательных, синтаксических признаков.

Имя существительное — это самостоятельная часть речи, имеющая общекатегориальное значение предметности и выражающая это значение в частных грамматических категориях одушевлённости-неодушевлённости, рода, числа и падежа.

Имя прилагательное — это самостоятельная часть речи, выражающая общекатегориальное значение признака (*признаковости*) и представляющая это значение в словоизменяемых грамматических категориях рода, числа и падежа.

Имя числительное — это самостоятельная часть речи, выражающая общекатегориальное значение количества в морфологических категориях падежа (последовательно) и рода (непоследовательно).

Местоимение — это самостоятельная часть речи, которая указывает на предметы, признаки предметов, на количество предметов, но не называет их.